

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr.
M-202
PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
Mokyklos tarybos nutarimu
2026 m. sausio 27 d. protokolas Nr.1

(Įstaigos metinio veiklos plano ataskaitos aprašomosios dalies forma)

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	2024–2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.</i>
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdamas viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Mokykla pasiekė daugiau kaip 90 proc. užsibrėžtų 2024 m. veiklos plano rezultatų. Detali informacija 5 lentelėje .
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Mokykla racionaliai naudojo skirtus 2025 m. asignavimus. Detali informacija 6 lentelėje .
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	Įstaigoje dar nebuvo išorės vertinimo. Vidinio įsivertinimo rezultatai parodė šias tobulintinas sritis: ugdymasis – 2 lygis (2,0), ugdymo (si) aplinka – 2 lygis (2,2), ugdymo strategijos – 2 lygis (2,2), bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – 2 lygis (2,3), besimokančios organizacijos kultūra – 2 lygis (2,2).

<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)</p>	<p>2025 m. Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“ įgyvendino tris strateginius tikslus, orientuotus į kokybišką ugdymą, bendruomeniškumo stiprinimą ir šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos kūrimą.</p> <p>1 tikslas. Laikmečio iššūkius atliepiantis ugdymas</p> <p>Pagrindinis metų prioritetas – visapusiškas vaikų ugdymas, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Daug dėmesio skirta atnaujinto ugdymo turinio diegimui, aktyviems metodams (STEAM, IKT, ugdymui lauke), įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimui.</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000224566 „Augame ir kuriame kartu su IKT lauko erdvėse“. 2025 m. balandį trys įstaigos pedagogės dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Lisabonoje.</p> <p>Prie „eTwinning“ platformos prisijungė 19 narių (4 nauji), 3 pedagogai aktyviai vykdė projektines veiklas. Patirties sklaida vyko konferencijose, forumuose, edukacijose, atvirose veiklose – perskaityti 6 pranešimai, pravestos 3 atviros „13-os klasės“ pamokos, pristatyti vaikų projektai.</p> <p>Pedagogai dalyvavo tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, supervizijų forume, vedė praktinius mokymus, organizavo edukacijas. Vaikai su mokytojomis pristatė projektą „Didžioji ekspedicija: nuo laivo iki uosto“ miesto konferencijoje.</p> <p>Organizuoti respublikiniai projektai ir parodos („Vaikų olimpinė diena 2025“, „Rudeninių lapų šėlsmas“, „Ruduo pro mano langą“). 90 % pedagogų dalyvavo šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Įgyvendintos programos „Zipio draugai“ ir „Siautukai“.</p> <p>Skatinant ugdymą netradicinėse aplinkose, įkurtos 4 lauko erdvės, įgyvendintos 3 tvarumo iniciatyvos. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kartu su pasaka...“, parengta nauja plano forma.</p> <p>2 tikslas. Bendruomeniškumo stiprinimas</p> <p>Tobulintas konstruktyvus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Įgyvendinti visi suplanuoti renginiai (8). 85 % renginių tėvai dalyvavo kaip aktyvūs dalyviai, 50 % stebėjo veiklas grupėse, 100 % dalyvavo individualių pokalbių savaitėse. Organizuota atvirų durų diena „Mano būsimoji grupė“, veikė 5 būreliai. Sėkmingai įgyvendintas pozityvios tėvystės mokymų ciklas. Bendruomenė aktyviai dalyvavo Europos judumo savaitėje ir labdaros bėgime, stiprindama socialinį atsakingumą.</p> <p>3 tikslas. Jauki, saugi ir motyvuojanti aplinka</p> <p>Įstaigoje įkurtos keturios naujos lauko erdvės: laipynės, supynės, meteorologinė stotelė, ažuolinis suolas. Tęsiama Visos dienos mokyklos veikla, patvirtintas erdvių atnaujinimo projektas.</p> <p>Dalyvaujant iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“, 2025 m. pasiekta I pakopa – „Tvarumo bruknė“, skatinanti tvarų aplinkų kūrimą ir atsakingą išteklių naudojimą.</p> <p>2025 m. įstaiga rezultatyviai įgyvendino metinius tikslus. Dauguma rodiklių pasiekė ar viršijo planuotas reikšmes, išsiskyrė ugdymo turinio atnaujinimas, įtraukiojo ugdymo praktikos plėtra, pedagogų profesionalumas ir bendruomenės įsitraukimas.</p>
---	--

Forma patvirtinta
 Panevėžio miesto savivaldybės mero
 2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
 Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
 Mokyklos tarybos nutarimu
 2026 m. sausio 27 d. protokolas Nr.1

(Metinio veiklos plano vykdymo ataskaitos forma)

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2025 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ,
 REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

5 lentelė

T i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	P r i e m o n ė s k o d a s	P a p r i e m o n ė s k o d a s	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Informac ija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
						pavadinimas	mat o vnt.	2025-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas		
0 1	Tikslas. Siekti laikmečio iššūkius atliepiančio ugdymo.			Vaikų pasiekusių pažangą dalis.	%	85%	100%			
0 1	0 1	Uždavinys. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos.			Ikimokyklinės programos „Kartu su pasaka...“ atnaujinta	%	100%	100%	Pasiektas maksimal us	Paskelbta svetainėje

				dalis.				rezultatas		
				Metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ pritaikymas ikimokyklinio ugdymo planavimo metu.	%	80%	80%	Pasiektas maksimalus rezultatas	Dienyne planuojama naudojant metodines priemones „Žaismė ir atradimai“	
0 1	0 1	0 1	Priemonė. Ugdomųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus: STEAM, kompiuterines technologijas ir netradicines aplinkas.	Ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas vienetais.	Vnt .	15	10	Pasiektas realus planuotas rezultatas.	Dalis stebėjimui numatyto laiko buvo skirta konferencijai ir 13-os kalsės atvirų veiklų stebėjimui, todėl ugdomųjų veiklų stebėjimų grupėse įgyvendinta mažiau nei planuota.	
		0 1	STEAM ugdymo metodo taikymas inžinerinio ir matematinio mąstymo ugdymui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdomumui, mokytojai	Organizuotų STEAM veiklų skaičius naudojant LegoEducation ir kitas metodikas.	Vnt .	Po 2-3 veiklas per mėnesį	Po 2-3 veiklas per mėnesį	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		0 2	Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse, edukacinių išvykų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdomumui, mokytojai	Organizuotų veiklų netradicinėse aplinkose ir edukacinių išvykų dalis.	%	50%	40%	Pasiektas realus planuotas rezultatas.	Specialios paskirties grupėse pasikeitus ugdytinių situacijai ir išaugus individualios pagalbos bei saugumo užtikrinimo poreikiui, dalis veiklų netradicinėse erdvėse ir edukacinių išvykų buvo koreguotos.
		0 3	Informacinių technologijų panaudojimas veiklų metu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdomumui Mokytojai	Organizuotų veiklų panaudojant informacines technologijas skaičius.	Vnt .	1 kartą per mėnesį	1 kartą per mėnesį	Pasiektas maksimalus rezultatas	
0 1	0 1	0 2	Struktūruoto ugdymo taikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Struktūruotai pritaikytų grupių dalis	%	85%	90%	Viršytas planuotas rezultatas	Viršytą rezultatą lėmė papildomos iniciatyvos kuriant struktūruotą aplinką, įskaitant struktūravimo elementų taikymą ir lopšelio	

									grupėje.	
		0 1	Parengtų struktūruotų veiklos kortelių grupėse dalis.	Mokytojai	Parengtų struktūruotų veiklos kortelių grupėse dalis.	%	100%	90%	Pasiektas realus planuotas rezultatas.	Vienoje specialiosios paskirties grupėje nustatytas poreikis patobulinti struktūruotos aplinkos kampelį.
0 1	0 1	0 3	Atnaujinto ugdymo turinio diegimo ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse užtikrinimas.		Įdiegto atnaujinto PU ir IU turinio dalis	%	100%	100%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		0 1	Ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka“ atnaujinimas pagal atnaujinto IU turinio rekomendacijas ir metodines priemones „Žaismė ir atradimai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka“ dalis.	%	100%	100%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		0 2	Tarptautinės socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“ integravimas į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Programos įgyvendinimas bendrojo ugdymo priešmokyklinėje „Boružiukų“ grupėje. Programoje dalyvavusių vaikų skaičius.	Vnt .	1 grupė 20 vaikų	1 grupė 17 vaikų	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		0 3	Socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Programos įgyvendinimas ikimokyklinėje „Žiogelių“ grupėje. Programoje dalyvavusių vaikų skaičius.	Vnt .	1 grupė 10 vaikų	1 grupė 10 vaikų	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
		0 4	Dalijimasis patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ taikymą ugdymo proceso metu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Pamokų 13-ai klasei skaičius.	Vnt .	3	3	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
		0	Priešmokyklinio ugdymo	Direktoriaus	2025–2026	%	100%	100%	Pasiektas	Paskelbta įstaigos

			5	plano 2025–2026 metams rengimas.	pavadootojas ugdymui, darbo grupė	priešmokyklinio ugdymo plano dalis.				maksimalus rezultatas.	svetainėje
0 1	0 1	0 4	Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.			Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavusių projektuose dalis.	%	80%	90%	Viršytas maksimalus rezultatas	Rodiklis viršytas dėl aktyvesnio mokytojų ir specialistų įsitraukimo į projektines veiklas ir patirties sklaidą.
			0 1	Dalyvauti „eTwinning“ projektinėse veiklose.	Mokytojai	Įgyvendintų „eTwinning“ projektų skaičius	Vnt .	5	5	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
			0 2	Įgyvendinti Europos Sąjungos rėmimo projektą „Erasmus+“.	Direktorius, darbo grupė	Įgyvendintų „Erasmus+“ projektų skaičius.	Vnt .	1 projektas	1 projektas	Pasiektas maksimalus rezultatas.	
			0 3	Mokytojų dalyvavimas tarptautinėse, Lietuvos miesto konferencijose, akcijose, idėjų mugėse, parodose.	Direktorius pavadootojas ugdymui Mokytojai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, skleidusių gerą patirtį, dalis.	%.	80%	90%	Viršytas maksimalus rezultatas	Rodiklis viršytas dėl aktyvesnio mokytojų ir specialistų įsitraukimo į projektines veiklas ir patirties sklaidą.
			0 4	Mokykla bendradarbiauja su partneriais (savivaldybė, rėmėjai, saugomų teritorijų direkcijos, ekspertai ir kt.) kurdami tvarumo iniciatyvas.	Direktorius pavadootojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Iniciatyvų skaičius	Vnt .	2	2	Pasiektas maksimalus rezultatas.	LINEŠA PŠC
0 1	0 1	0 5	Plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką			Pranešimų konferencijose, straipsnių skaičius.	Vnt .	2-3	6	Viršytas maksimalus rezultatas	
			0 1	Gerinti įstaigos, mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų įvaizdį, viešinant mokyklos geruosius įtraukiojo ugdymo pavyzdžius.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Pranešimų konferencijose, straipsnių skaičius.	Vnt .	2-3	6	Viršytas maksimalus rezultatas	
0 1	0 1	0 6	Tobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.			Teminio vidaus audito ugdymo planavimo kokybei įsivertinti	lygi s	3	2	Pasiektas realus planuotas	

				rezultato lygis.				rezultatas			
			0 1	Atlikti vidinį veiklos kokybės įšivertinimą.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Teminio vidinio veiklos – ugdymo strategijų kokybei įšivertinti rezultato lygis.	lygis	2 (2,2)	2 (2,2)	Pasiektas maksimalus rezultatas	
						Teminio vidinio veiklos – ugdymo planavimo kokybei įšivertinti rezultato lygis.	lygis	2 (2,4)	2 (2,1)	Pasiektas realus planuotas rezultatas	Įšivertinimo metu nustatyta, kad planuojant ugdymo veiklas dar reikia stiprinti nuoseklumą, vaikų pažangos stebėsenos ir refleksijos fiksavimą. Gauti rezultatai panaudoti 2026 m. tobulinimo priemonėms numatyti.
0 1	0 1	0 7	Stiprinti pedagogų mokymosi mokyti kompetenciją, skatinti jų profesionalumą.		Kvalifikacijos tobulinimo plano dalis.	%	98%	98%	Pasiektas maksimalus rezultatas		
			0 1	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų patirties sklaida, rekomendacijos.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Įstaigos svetainėje paskelbtų straipsnių / video skaičius skiltyje „Specialistų rekomendacijos“	Vnt.	5	5	Pasiektas maksimalus rezultatas	
			0 2	Tikslingas seminarų lankymas siekiant strateginio ir metinio tikslų įgyvendinimo.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Strateginius ir metinius tikslus atitinkančių seminarų dalis.	%	98%	98%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
			0 3	Veiklų kolega-kolegai organizavimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų organizavusių ir stebėjusių veiklas dalis.	%	80%	80%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
			0 4	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija.	Direktorius	2025–2027 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programoje numatytų ir patvirtintų kvalifikacinių kategorijų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams 2025	Vnt	2 mokytojai ir 1 pagalbos mokiniui specialistas	2 mokytojai ir 1 pagalbos mokiniui specialistas	Pasiektas maksimalus rezultatas	

					m. skaičius.					
		0	Komandinis darbas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų padėjėjų dalyvavusių mokymuose skaičius.	Vnt .	3	3	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		5			Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrų veiklų grupėse skaičius.	Vnt .	2-3 kartus per savaitę	2 kartus per savaitę	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		0	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais šalies mastu.	Direktoriu, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Susitikimų skaičius.	Vnt .	3	3	Pasiektas maksimalus planuotas rezultatas	
0	2	Tikslas: Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.			Parengtame renginių kalendoriuje-plane renginių bendruomenei skaičius.	Vnt .	8 renginiai	8 renginiai	Pasiektas maksimalus rezultatas	
0	0	1	Tobulinti ugdytinių tėvų, mokytojų konstruktyvų bendradarbiavimą.		Renginių skaičius.	Vnt .	8 renginiai	8 renginiai	Pasiektas maksimalus rezultatas	
0	0	0	Organizuoti tėvų bendruomenei renginius, veiklas, mokymus, kuriuose jie būtų aktyvūs dalyviai.		Renginių skaičiaus dalis, kuriuose tėvai aktyvūs dalyviai.	%	85%	85%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		01	Darželio bendruomenei organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, puoselėjant mokyklos tradicijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtame renginių kalendoriuje-plane renginių bendruomenei skaičius.	Vnt .	8 renginiai	8 renginiai	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		02	Įtraukti tėvus į grupės ugdomąjį procesą.	Mokytojai	Tėvų, stebėjusių ugdomąją veiklą, dalis.	%	50%	50%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		03	Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitės tėvams.	Mokytojai	Tėvų dalyvavusių pokalbiuose dalis.	%	100%	100%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		04	Mokytojų laiškai tėvams.	Mokytojai	Mokslo metų pabaigoje parašytų	%. .	100%	100%	Pasiektas maksimalus	

					laiškų-padėkų dalis.				rezultatas	
		05	Atvirų durų dienos vaikams ir tėvams: „Mano būsimoji grupė“.	Mokytojai	Suorganizuotų atvirų dienų skaičius.	Vnt .	1	1	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		08	Papildomos paslaugos pagal tėvų poreikius ir įstaigos galimybes.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius.	Vnt .	5	5	Pasiektas maksimalus rezultatas	
03	Tikslas: Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.				Sukurtų naujų erdvių dalis.	%	70%	70%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
03	01	Siekti modernios, šiuolaikiškos, patyriminės ugdymo aplinkos.			Atnaujintos ugdymo aplinkos dalis.	%	70%	70%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
03	01	01	Naujos edukacinės erdvės lauke ir viduje.		Naujos aplinkos lauke ir viduje dalis.	%	70%	70%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		02	Grupės be sienų: laiptinėse, koridoriuose atnaujinti erdves vaikų šokinėjimui, šuoliavimui ir kitiems fiziniams judesiams atlikti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Atnaujintų erdvių viduje skaičius.	Vnt .	3	3	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		05	Įrengti dalijimosi daiktais taškai (DĖKUI stotelės principu), mažosios bibliotekėlės, augalų, žaislų atiduotuvės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įkurtų erdvių lauke skaičius.	Vnt .	3	3	Pasiektas maksimalus rezultatas	
		06	Įrengta meteorologinė stotelė stebėti kritulių kiekį, vėjo kryptį ir stiprumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įkurtų stotelių skaičius	Vnt .	1	1	Pasiektas maksimalus rezultatas	
03	01	02	Mokyklos patalpų atnaujinimas.							
		01	Muzikos salės atnaujinimas	Ūkvedys	Atnaujintos muzikos salės dalis	%	10 %	0%	Pasiektas realus rezultatas	Vyko projekto įgyvendinimo / derinimo procesai. Priemonės įgyvendinimas tęsiamas kitame etape.

			02	Sanitarinių mazgų remontas.	Ūkvedys	Suremontuotų grupių tualetų skaičius.	Vnt .	1	1	Pasiektas maksimalus rezultatas	
			03	Minkšto inventoriaus (čiužinių) atnaujinimas.	Ūkvedys	Nupirktų naujų čiužinių skaičius.	Vnt .	10	10	Pasiektas maksimalus rezultatas	
			04	Visos dienos mokyklos patalpų ir erdvių atnaujinimo dalis.	Direktorius, ūkvedys, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintų patalpų ir erdvių skaičius	Vnt .	1	0	Pasiektas realus planuotas rezultatas	Vyko projekto įgyvendinimo / derinimo procesai. Priemonės įgyvendinimas tęsiamas.
0 3	0 1	0 2	Ekonomiškas biudžeto lėšų naudojimas.			Nepersnaudoto biudžeto dalis.	%	100%	100%	Pasiektas maksimalus rezultatas	
			01	Betarpiškas bendradarbiavimas su apskaitos centru, pagal paskirtį naudojant biudžeto lėšas.	Direktorius	Tinkamai naudojamų lėšų skaičius.	%	100%	100%	Pasiektas maksimalus rezultatas	