

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr.
M-202

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
Mokyklos tarybos nutarimu
2026 m. sausio d. protokolas Nr.

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	2026 M. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	Įstaigoje dar nebuvo išorės vertinimo. Vidinio įsivertinimo rezultatai parodė šias tobulintinas sritis: ugdymasis – 2 lygis (2,0), ugdymo (si) aplinka – 2 lygis (2,2), ugdymo strategijos – 2 lygis (2,2), bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – 2 lygis (2,3), besimokančios organizacijos kultūra – 2 lygis (2,2).
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ 2026 metų veiklos planą parengė direktoriaus sudaryta darbo grupė. Planuojant veiklas atsižvelgta į įstaigos 2023–2027 m. strateginį veiklos planą, ikimokyklinio ugdymo programą „Kartu su pasaka...“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, bendruomenės poreikius bei Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) gaires. 2026 m. pagrindiniai lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos prioritetai: ugdymųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus (STEAM, informacines technologijas, ugdymą netradicinėse aplinkose);

inžinerinio ir matematinio ugdymo srities stiprinimas;
įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos nuoseklus įgyvendinimas;
ekonomiškas ir tikslingas biudžeto lėšų naudojimas.

2025 m. įstaiga sėkmingai įgyvendino trečiąjį Erasmus+ projektą Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000224566 „Augame ir kuriame kartu su IKT lauko erdvėse“. Tarptautinis bendradarbiavimas tęsiamas per European School Education platformos „eTwinning“ erdvę: prie jos yra prisijungę 19 įstaigos darbuotojų, tačiau 2025 m. aktyviai dalyvavo 3 nariai. Todėl 2026 m. numatyta stiprinti kompetencijas ir įsitraukimą – sieksime, kad bent 5 dalyviai prisijungtų prie pasirinkto projekto arba inicijuotų ir įgyvendintų savo eTwinning projektą.

Siekiant stiprinti vaikų socialinę ir emocinę kompetenciją, 2026 m. viena grupė įgyvendins tarptautinę vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“, o specialiosios paskirties priešmokyklinio ugdymo grupė integruos akredituotą socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“, skirtą 3–6 metų vaikams.

2025 m. įstaiga tęsė iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklas ir įsivertinimo etape atitiko I pakopą. Ši priemonių sistema padeda kryptingai planuoti pokyčius, numatyti konkrečius veiksmus ir stiprina darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą. 2026 m. planuojama tęsti tvarumo krypties veiklas, stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą bei dalintis gerąja patirtimi šalies mastu.

Įstaigoje vykdomas Visos dienos mokyklos (integruotos dienos) modelis, pagal kurį papildomai ugdomi priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Šiai veiklai įgyvendinti numatoma nuosekliai atnaujinti vidaus ir lauko erdves, sudarant daugiau galimybių patyrimui, judėjimui, tyrinėjimui bei šiuolaikinėms ugdymo priemonėms taikyti. Taip pat įstaiga dalyvauja ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (Nr. 10-015-P-0001), kuris prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, mokytojų kompetencijų stiprinimo.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

T i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	P r i e m o n ė s k o d a s	P a p r i e m o n ė s k o d a s	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
								2025-metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Tikslas. Siekti laikmečio iššūkius atliepiančio ugdymo.		Vaikų, pasiekusių pažangą, dalis.	%	100%	100%	2026
011	01			Užtikrinant mokyklos veiklos kokybės pokyčius, atlikti vidinį įsivertinimą.		Ugdymo planavimo lygis pagal Ikimokyklinio ugdymo vidaus įsivertinimo metodiką.	lygis	2	2-3	2026
						Platusis vidaus auditas.	lygis	2	2-3	2026

0 1	0 1	0 1	Atlikti visuminį veiklos kokybės įsivertinimą.		Veiklos kokybės įsivertimo rezultatų ataskaita ir tobulintinių sričių veiksmų planas.	vnt.	0	1	2026
0 1	0 1	0 1	0 1	Atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	lygiai	2-3	2-3	2026 II ketv.
0 1	0 1	0 1	0 2	Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir tobulintinių sričių veiksmų planas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	vnt.	0	1	2026 III ketv.
0 1	0 1	0 2	Atlikti teminį veiklos kokybės įsivertinimą.		Teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ataskaita.	vnt.	0	2	2026 IV ketv.
0 1	0 1	0 2	0 1	Atliktas teminis veiklos kokybės – tema „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ įsivertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	lygis	2 (2,3)	2 (2,3)	2026 IV ketv.
0 1	0 1	0 2	0 2	Atliktas teminis veiklos kokybės – tema „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	lygis	2 (2,2)	2 (2,3)	2026 IV ketv.
0 1	0 2	Organizuoti ugdomąsias veiklas taikant STEAM ugdymo metodą vaikų kūrybiškumo ugdymui.			STEAM kompetencijų ugdymo priemonių plano įgyvendinime įsitraukiančių pedagogų dalis.	%	60%	100%	2026
0 1	0 2	0 1	STEAM ugdymo metodo taikymas inžinerinio ir matematinio mąstymo ugdymui.		Organizuotų STEAM veiklų skaičius naudojant LegoEducation ir kitas metodikas.	Vnt.	Po 2 veiklas per mėnesį	Po 2 veiklas per mėnesį	2026 II, IV ketv.

0 1	0 2	0 1	0 1	Inžinerinio ugdymo veiklų organizavimas, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Inžinerinio mąstymo ugdymo veiklų skaičius	Vnt.	-	1 veikla per mėnesį	
0 1	0 2	0 1	0 2	Matematinio ugdymo veiklų organizavimas, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Matematinio mąstymo ugdymo veiklų skaičius	Vnt.	-	1 veikla per mėnesį	
0 1	0 2	0 2		STEAM ugdymo metodo taikymas gamtos mokslų, technologijų ir meno ugdymui.		Į STEAM S, T ir A veiklas įsitraukusių vaikų dalis (%) per metus	%	80%	90%	2026
0 1	0 2	0 2	0 1	Organizuoti tiriamąsias–eksperimentines STEAM veiklas, integruojant gamtos mokslus ir technologijas (stebėjimas, bandymai, rezultatų aptarimas).	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Gamtamokslinių veiklų organizavimas	Vnt.	3 veiklos	3-5 veiklos per metus	2026 II, IV ketv.
0 1	0 2	0 2	0 2	Informacinių technologijų panaudojimas veiklų metu.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Veiklų su interaktyviomis priemonėmis pažinimui, kūrybai, mokymuisi skaičius.	Vnt.	1 kartą per mėnesį	1 kartą per mėnesį	2026 I, II, IV ketv.
0 1	0 2	0 2	0 3	Meninės raiškos STEAM veiklų organizavimas, kūryba stiprinant emocinį raštingumą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Meninės raiškos veiklų skaičius	Vnt.	1 kartą per savaitę	1 kartą per savaitę	2026 I, II, III, IV ketv.
0 1	0 3			Organizuoti ugdomąsias veiklas netradicinėse erdvėse, edukacines išvykas.		Ugdymo veiklų netradicinėse aplinkose organizavimo dalis.	%	50%	50%	2026
0 1	0 3	0 1		Ugdymo veiklų organizavimas netradicinėse įstaigos ir bendruomenės erdvėse		Ugdymo veiklų netradicinėse įstaigos ir bendruomenės erdvėse skaičius	Vnt.	-	18	2026
0 1	0 3	0 1	0 1	Organizuoti ugdomąsias veiklas lauko erdvėse (kiemas, parkas...)	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Veiklos lauko erdvėse	Vnt.	-	9	2026

0	0	0	0	Organizuoti veiklas įstaigos netradicinėse vidaus erdvėse (koridoriai, sensorinis kampelis, muzikos, sporto salė).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Veiklos netradicinėse vidaus erdvėse	Vnt.	-	9	2026
0	0	0	1	Edukacinių išvykų ir edukacijų už įstaigos ribų organizavimas		Edukacinių išvykų skaičius	Vnt.	44	50	2026
0	0	0	0	Edukacinių išvykų į kultūros, gamtos ir mokslo erdves (muziejus, biblioteka, parkai, botanikos sodas, saugomos teritorijos, edukacinės klasės) organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Edukacinių išvykų į kultūros, gamtos, ir mokslo erdves skaičius	Vnt.	41	44	2026
0	0	0	0	Susitikimų-educacijų su socialiniais partneriais (gaisrinė, policija, sveikatos biuras, amatų meistrai, ūkiai/įmonės) organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Susitikimų skaičius	Vnt.	3	6	2026
0	0	1	4	Integruoti informacines technologijas veiklose.		Pedagogų, tikslingai integruojančių IT ugdomosiose veiklose skaičius.	%	40%	70%	2026
0	0	0	1	IT integravimo fiksavimas ir atskaitomybė (vieninga suvestinė)		Parengta IT integravimo fiksavimo suvestinė	Vnt.	-	1	2026 II, IV ketv.
0	0	0	0	Kiekvienas pedagogas/ŠPS per mėn. užfiksuoja bent 1 IT taikymo veiklą grupės plane / el. dienyne.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, ŠPS	Pedagogų/ŠPS, per mėn. užfiksavusių ≥ 1 IT taikymo veiklą, dalis	%	40%	70%	2026 I-IV ketv.
0	0	0	0	Sudaroma mėnesinė suvestinė (ikimokykl./priešmokykl./spec. gr.): kiek pedagogų fiksavo IT \rightarrow apskaičiuojamas %.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, ŠPS	Parengtų mėnesinių IT integravimo suvestinių skaičius	Vnt.	-	8	2026 I-IV ketv.
0	0	0	1	Interaktyvių ekranų panaudojimo stiprinimas taikant naudojimo grafiką ir parengtus šablonus.		Įdiegta ekranų naudojimo sistema (grafikas + šablonai)	Vnt.	-	1	2026 II-IV ketv.
0	0	0	0	Įvedamas ekranų naudojimo grafikas (VDM erdvė, muzikos salė, STEAM klasė)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengtas ir patvirtintas ekranų naudojimo grafikas (VDM erdvė, muzikos salė, STEAM klasė)	Vnt.	0,75	1	2026 I ketv.

0 1	0 4	0 2	0 2	Parengiami 3 IT veiklų šablonai/paketai (po 1 kiekvienai erdvei), kad pedagogai galėtų greitai pritaikyti tikslingai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengtų IT veiklų šablonų/paketų skaičius (po 1 kiekvienai erdvei)	Vnt.	-	3	2026 II ketv.
0 1	0 5	Dalyvauti eTwinning projektinėse veiklose.				Įgyvendinti eTwinning projektai.	Vnt.	5 projektai	6 projektai	2026
0 1	0 5	0 1	eTwinning platformos naudojimo kompetencijų stiprinimas.			Parengta ir vykdoma eTwinning projektų organizavimo sistema (komanda + veiklų grafikas)	Vnt.	-	1	2026 I–II ketv.
0 1	0 5	0 1	0 1	Praktinių eTwinning mokymų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Suorganizuotų praktinių eTwinning mokymų skaičius	Vnt.	-	3	2026 I, II, IV ketv.
0 1	0 5	0 1	0 2	Mentorystės ir konsultacijų teikimas pradėdantiesiems.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Konsultacijas gavusių pedagogų/ŠPS skaičius	Vnt.	2	6	2026 II–IV ketv.
0 1	0 5	0 2	eTwinning projektų įgyvendinimo organizavimas įstaigoje			Mokymuose ir/ar mentorystėje dalyvavusių pedagogų/ŠPS skaičius	Vnt.	3	6	2026 I–IV ketv.
0 1	0 5	0 2	0 1	Aktyvios eTwinning komandos sudarymas ir vaidmenų paskirstymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Sudaryta eTwinning aktyvi komanda (patvirtintas sąrašas ir vaidmenys)	Vnt.	-	1	2026 I ketv.
0 1	0 5	0 2	0 2	eTwinning veiklų grafiko sudarymas ir vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įvykusių eTwinning komandos susitikimų skaičius pagal grafiką	Vnt.	-	6	2026 II–IV ketv.
0 1	0 6	Dalyvauti Europos Sąjungos rėmimo programoje Erasmus+“.				Parengti projektai.	Vnt.	3 projektai	3 projektai	Įgyvendinta 2025
0 1	0 7	Organizuoti vaikų psichinę, emocinę ir fizinę sveikatą stiprinančias veiklas.				Grupių, įgyvendinančių sveikatą stiprinančias veiklas pagal planą, dalis.	%	50 %	80%	2026

0 1	0 7	0 1	Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas.		Grupių, įgyvendinančių sveikata stiprinančias veiklas skaičius	%	2	2	2026	
0 1	0 7	0 1	0 1	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėje grupėje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Programos įgyvendinimas priešmokyklinėje grupėje; programoje dalyvavusių vaikų skaičius.	Vnt.	1 gr/ 17 vaikų	1gr. / 10-16 vaikų	2026 I, II, IV ketv.
0 1	0 7	0 1	0 2	Akredituotos (LT) socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ įgyvendinimas specialiosios paskirties priešmokyklinėje grupėje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Programos įgyvendinimas grupėje; programoje dalyvavusių vaikų skaičius.	Vnt.	1 grupė / 10 vaikų	1 grupė / 8 vaikai	2026 I, II, IV ketv.
0 1	0 7	0 2	Emocinio raštingumo ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų sisteminimas taikant aktyvius ugdymo metodus.		Grupių, kurios sistemingai ugdo emocinį raštingumą ir vykdo fizinio aktyvumo veiklas, dalis.	%	50%	80%	2026 I–IV ketv.	
0 1	0 7	0 2	0 1	Emocinio raštingumo ugdymo kasdienėse situacijose organizavimas taikant aktyvius metodus (meninė raiška, žaidimai, inscenizavimas).	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Grupių, kurios sistemingai ugdo emocinį raštingumą, dalis.	%	25%	40%	2026 I, II, IV ketv.
0 1	0 7	0 2	0 2	Reguliarių fizinio aktyvumo ir nusiramino praktikų vykdymo organizavimas (judrieji žaidimai, lauko aktyvumas, joga, kvėpavimo pratimai).	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Grupių, vykdančių reguliarias fizinio aktyvumo ir nusiramino praktikas, dalis.	%	50%	80%	2026 I, II, IV ketv.
0 1	0 9	Organizuoti veiklas kolega-kolegai.		Pedagogų, organizavusių veiklas Kolega-kolegai, dalis	%	40%	60%	2026 m.		
0 1	0 9	0 1	Veiklų „Kolega–kolegai“ planavimo ir vykdymo organizavimas.		Pedagogų/ŠPS, suorganizavusių bent 1 veiklą „Kolega–kolegai“, dalis.	%	30%	50%	2026 m.	
0 1	0 9	0 1	0 1	Metinio veiklų „Kolega–kolegai“ grafiko sudarymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengtas veiklų „Kolega–kolegai“ grafikas.	Vnt.	-	1	2026 I ketv.
0 1	0 9	0 1	0 2	Veiklų „Kolega–kolegai“ vykdymo koordinavimas pagal grafiką.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įvykusių veiklų „Kolega–kolegai“ skaičius pagal grafiką.	Vnt.	3	6	2026 II–IV ketv.

0	0	0	Kolegialaus mokymosi kokybės stiprinimas taikant atnaujintą stebėjimo formą ir grįžtamąjį ryšį.		Atnaujintos kolegialaus mokymosi stebėjimo/refleksijos formos taikymo įdiegimas.	Vnt.	-	1	2026 I–II ketv.	
0	0	0	0	Atviros veiklos stebėjimo/refleksijos formos atnaujinimas ir taikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengtų ir taikomų kolegialaus mokymosi šablonų/formų skaičius.	Vnt.	-	1	2026 I ketv.
0	0	0	0	Grįžtamojo ryšio ir gerųjų praktikų sklaidos organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įvykusių grįžtamojo ryšio / gerųjų praktikų aptarimų skaičius.	Vnt.	3	6	2026 I–II ketv.
0	1	Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie įvairiapusių raidos sutrikimų vaikų ugdymą.			Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa.	Vnt.	1	1	Įgyvendinta 2024	
0	1	Tobulinti mokytojų mokymosi mokyti kompetenciją.			Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją skaičius.	%	90%	90%	2026	
0	1	0	Kvalifikacijos tobulinimo ir savišvietos planavimo organizavimas.		Mokytojų/specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinime, dalis.	%	90%	90%	2026	
0	1	0	0	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija.	Direktorius	2026–2028 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programoje numatytų ir patvirtintų kvalifikacinių kategorijų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams 2026 m. skaičius.	Vnt.	2 mokytojai ir 1 pagalbos mokiniui specialistas	2 mokytojai ir 2 pagalbos mokiniui specialistai	2026 I, II, III IV ketv.
0	1	0	0	Kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir metinio kvalifikacijos tobulinimo plano sudarymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Parengtas 2026 m. kvalifikacijos tobulinimo planas.	Vnt.	-	1	2026 I ketv.

0 1	1 1	0 2	Ugdymo planavimo kompetencijų stiprinimas taikant atnaujintas programas ir metodines priemones.		Mokytojų, taikančių programas/metodines priemones planuojant ugdymo veiklas, dalis.	%	70%	90%	2026 I–IV ketv.	
0 1	1 1	0 2	0 1	Ikimokyklinės programos „Kartu su pasaka...“ ir metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ pritaikymas ugdymo planavimo metu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokytojų, planuojančių veiklas remiantis programa ir metodinėmis priemonėmis, dalis.	%	70%	90%	2026 I–IV ketv.
0 1	1 1	0 2	0 2	Refleksijos ir ugdymo planavimo aptarimų (mikromokymų) organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Įvykusių ugdymo planavimo/refleksijos aptarimų skaičius.	vnt.	2	6	2026 II–IV ketv.
0 1	1 2	Plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką.			Sukurtas ir įgyvendintas įtraukiojo ugdymo priemonių įgyvendinimo planas	Vnt.	3	6	Įgyvendinta 2024	
0 1	1 3	Tikslingas vidaus ir lauko edukacinių erdvių panaudojimas ugdyme.			Pedagogų, tikslingai naudojančių edukacines lauko ir vidaus erdves, skaičius.	%	20%	80%	Įgyvendinta 2024	
0 2	Tikslas. Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.				Renginiai, projektai, minėjimai, edukacinės išvykos.	Vnt.	8 renginiai	8 renginių	2026	
0 2	0 1	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdant išorinę pedagoginę sklaidą ir refleksiją su: Panevėžio lopšeliu-darželiu „Draugystė“; Panevėžio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“; Panevėžio lopšeliu-darželiu „Varpelis“; Kėdainių lopšeliu-darželiu „Vaikystė“.			Sudarytos naujos sutartys su socialiniais partneriais.	Vnt.	4	4	Pasiektas rezultatas 2025 m.; palaikomas tęstinumas	
0 2	0 2	Darželio bendruomenei organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, puoselėjant mokyklos tradicijas.			Renginių skaičius pagal parengtą planą.	Vnt.	8 renginiai	9 renginių	Pasiektas rezultatas 2025 m.; palaikomas tęstinumas	
0 2	0 3	Įtraukti tėvus į grupės ugdomąjį procesą.			Tėvų, dalyvavusių ugdomajame procese, dalis.	%	50%	60%	2026	
0 2	0 3	0 1	Tėvų įtraukimo į grupės ugdomąjį procesą sisteminimas.		Tėvų, dalyvavusių ugdomosiose	%	40%	50%	2026 I–IV ketv.	

						veiklose/projektuose, dalis				
0 2	0 3	0 1	0 1	Tėvų įtraukiančių ugdomųjų veiklų/projektų organizavimas grupėse (pvz., „Matuojusi tėvų profesijas“, veiklos su tėvų dalyvavimu).	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tėvų, dalyvavusių ugdomosiose veiklose/projektuose, dalis	%	40%	50%	2026 I–IV ketv.
0 2	0 3	0 1	0 2	Atvirų durų / atvirų veiklų dienų organizavimas tėvams ir vaikams (pvz., „Mano būsimoji grupė“).	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotų atvirų durų dienų skaičius	vnt	1	1	2026 III ketv.
0 2	0 3	0 2	Individualaus bendradarbiavimo su tėvais ir tėvų švietimo stiprinimas.							
0 2	0 3	0 2	0 1	Individualių konsultacijų ir pokalbių su tėvais organizavimas (konsultacijų savaitės, susitikimai pagal poreikį).	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose/konsultacijose, dalis	%	100%	95%	2026 II, IV ketv.
0 2	0 3	0 2	0 2	Pozityvios tėvystės / tėvų švietimo veiklų vykdymas (mokymų ciklas, paskaitos, praktiniai susitikimai).	Psichologas, direktorius	Įgyvendintų tėvų švietimo mokymų ciklų skaičius	Vnt.	1	1	2026 IVI ketv.
0 2	0 4	Kurti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų veiklos dermę.			Mokytojų padėjėjų mokymai.	Vnt.	0	1	Pasiiekta 2024 m. Įgyvendinti viršijant lūkesčius 2024 m.	
					Komandinis darbas: pagalbos mokiniui specialistų, konsultuojančių mokytojų padėjėjus, dalis.	%	0	50%		
0 2	0 5	Organizuoti tėvų bendruomenei renginius, veiklas, mokymus, kuriuose jie būtų aktyvūs dalyviai.				Tėvų, aktyvių dalyvių renginiuose ir individualiuose pokalbiuose, dalis.	%	85%	85%	Įgyvendinti 2025 m. 2026 m. tęsiama pagal metinį renginių planą

0	0	Plėtoti papildomas paslaugas pagal tėvų poreikius ir įstaigos galimybes.			Neformalaus vaikų ugdymo užsiėmimų organizavimas.	Vnt.	5	5	Pasiekta 2025	
0	3	Tikslas. Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.			Atnaujintų vidaus ir lauko ugdymosi erdvių dalis.	%	70%	75%	2026 m.	
0	3	0	1	Kurti naujas edukacines erdves lauke.		Naujos edukacinės erdvės: virtuvėlės lauko pavėsinėse, vandens takelis, natūrali pieva, šaškių erdvė.	Vnt.	4	4	2026 m.
0	0	0	0	Lauko edukacinių erdvių kūrimo ir atnaujinimo organizavimas.		Atnaujintų / įrengtų lauko edukacinių erdvių skaičius.	Vnt.	6	7	2026 m. II-IV ketv.
0	0	0	0	Lauko „virtuvėlės“ ir „pavėsinės“ erdvės atnaujinimas / papildymas priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Atnaujintų erdvių skaičius (virtuvėlė/pavėsinė).	Vnt.	-	2	2026 m. III ketv.
0	0	0	0	„Meteorologinės stotelės“ papildymas / pritaikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įrengtų/atnaujintų tyrinėjimų zonų skaičius.	Vnt.	1	1	2026 III-IV ketv.
0	0	0	0	Lauko patyriminio ugdymo erdvių panaudojimo ir priežiūros sisteminimas.		Sukurtų ir prižiūrimų lauko edukacinių erdvių skaičius.	Vnt.	6	7	2026 II-IV ketv.
0	0	0	0	Erdvių naudojimo taisyklių ir prižiūrėjimo grafiko parengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas erdvių priežiūros / naudojimo grafikas.	Vnt.	-	1	2026 II ketv.
0	0	0	0	Lauko veiklų įgyvendinimas naujose/atnaujintose erdvėse (integruojant STEAM ir patyriminį ugdymą).	Mokytojai	Įgyvendintų veiklų lauko erdvėse skaičius.	Vnt.	-	9	2026 II-IV ketv.

0 3	0 2	Kurti papildomas vidaus erdves visapusiškam vaiko ugdymui(si).	Laiptinių, rūbinėlių, koridorių išnaudojimas, kuriant patrauklią, šiuolaikišką, lavinančią aplinką.	Vnt.	3	3	Pasiekta 2025
0 3	0 3	Papildyti žaidimų aikštelės nauja įranga.	Bus įsigyti sertifikuoti žaidimų aikštelės įrenginiai	Vnt.	3	3	Pasiekta 2025
0 3	0 4	Atnaujinti grupių miegamuosius.	Patalpos atitiks HN normos reikalavimus	Vnt.	1	4	Pasiekta 2025
0 3	0 5	Atlikti sanitarinių mazgų remonto darbus.	Sanitariniai mazgai atitiks HN normos reikalavimus.	Vnt.	0	2	Įgyvendinta 2024
0 3	0 6	Įrengti kondicionierius grupėse.	Vasaros metu kondicionieriai vėsins patalpas.	Vnt.	3	4	Įgyvendinta 2025
0 3	0 7	Užtikrinti mokyklos prioritetus atitinkantį lėšų paskirstymą ir taupų naudojimą.	Bendradarbiavimas su PAC.	%	80%	100%	Įgyvendinta 2024