

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-16 Nr. _____

(data)

Panevėžys

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2023 m. veikė 9 grupės: 4 bendrojo ugdymo (iš jų viena priešmokyklinė), 4 specialiosios grupės vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (iš jų dvi priešmokyklinės), 1 specialioji grupė vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Dirbo 57 darbuotojai, iš jų 29 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

2023 metai – pirmieji 2023–2025 m. strateginio plano metai įstaigai. Dirbome įgyvendindami šiuos strateginio 2023–2025 m. plano tikslus:

- I. Siekti laikmečio iššūkius atliepančio ugdymo
- II. Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.
- III. Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.

I. Siekiant ugdymo kokybės, vienu iš prioritetu palikome STEAM ugdymą. Kiekviena amžius grupė per mėnesį turėjo po dvi STEAM ugdomasias veiklas per mėnesį. Šis tarpusavio susitarimas tapo mokytojams suprantamu, įprastu dalyku. Prioritetu 2023 metais išsikėlėme atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Kartu su socialiniais partneriais sudaryta kvalifikacijos kėlimo programa „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės“. Organizuoti trys seminarai „Nykštuko“, „Pasakos“, „Varpelio“, „Vaikystės“, „Draugystės“ ir „Vaivorykštės“ lopšelių-darželių mokytojams apie ugdymo turinio planavimą, atnaujintas kompetencijas bei vaiko pažangos vertinimą. Su „Nykštuko“ bei „Varpelio“ lopšelių-darželių mokytojais buvo surengta apskritojo stalo diskusija apie formuojamąjį vertinimą, pasidalyta patirtimis. Vyko minėtų darželių priešmokyklinių grupių mokytojų „Kolega – kolegai“ atviros veiklos. Tęstas bendradarbiavimas su Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojais, dalijantis patirtimi apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Specialiųjų poreikių vaikų grupėse diegėme struktūruoto ugdymo modelį: mokėme mokytojus, kaip sudaryti dienvakšę, vesti struktūruotą veiklą su tam tikrų simbolių pagalba. Daugiau nei pusė specialistų kabinetuose ir visose specialiojo ugdymo grupėse naudojamosi struktūruoto ugdymo elementais, kurie padeda susikalbėti su specialiuųjų poreikių turinčiu vaiku, suaktyvinti ir išlaikyti jo dėmesį.

Skatinome įtraukiojo ugdymo kultūrą įstaigoje: specialistai komandoje su pedagogu bei mokytojo padėjėju kartu veda ugdomasias veiklas, į bendro ugdymo grupes integruojami specialiuųjų poreikių vaikai, parengtas Erasmus+ programos projektas, kurio metu mokytojai ir specialistai pasidalijo įgytomis žiniomis užsienyje ir paskatino mokytojus drąsiau veikti įtraukiojo ugdymo sąlygomis.

Siekiant vaiko pažangos ir didesnės motyvacijos inspiravome mokytojus ugdomosiose veiklose integruoti IKT. Pagal sudarytą savaitinį darbo grafiką visos grupės turi galimybę pasinaudoti interaktyvia lenta, visos priešmokyklinės grupės aprūpintos Bee-bot arba Photon robotukais. Įsigytas interaktyvus ekranas aktų salėje muzikines veiklas padarė patrauklesnėmis vaikams.

Toliau plėtojome projektines veiklas e-Twinning platformoje: įgyvendinti 7 projektai, iš kurių du pelnė Nacionalinį ir taptautinį Europos eTwinning projektų kokybės ženklelį. Sėkmė lydėjo pristatant Erasmus+ programos projektą Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000115498 – AŠ kaip ir TU (AkiT), kurio dėka dvi pedagogės kėlė savo kompetencijas darbui su specialiuųjų poreikių vaikais kursuose Italijoje, Veronoje.

Mokytojai žino įstaigos strateginius tikslus: 95 proc. pedagogų tikslingai rinkosi renginius ir kėlė savo kvalifikaciją, 60 proc. vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“.

Mokytojai bei mokiniui pagalbos specialistai su savo ugdytiniais dalyvavo įvairiuose šalies konkursuose, akcijose, idėjų mugėse (120 renginių). Miesto ir lopšelio-darželio „Pasaka“ vardas buvo garsinamas dalijantis patirtimi respublikiniuose renginiuose: Druskininkuose konferencijoje „Kiek gyva Gerosios mokyklos koncepcija ikimokykliniame ugdyme?“, Palangoje vykusioje šalies lopšelių – darželių „Pasaka“ metodinėje dienoje, Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ metodinėje praktinėje konferencijoje „Itraukiojo ugdymo plėtros kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai“, Radviliškio lopšelio-darželio „Kregždutė“ organizuotoje Lietuvos virtualioje ikimokyklinėje ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymo perspektyvos“, Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio konferencijoje „Kūrybiniai ir inovatyvūs vaikų ugdymo(si) kontekstai. Patirčių sklaida“. Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui“. Dalytasi patirtimi www.ikimokyklinis.lt, www.svietimonaujienos.lt, www.aina.lt portaluose apie Erasmus+ programos įgyvendintą projektą Nr.2022-1-LT01-KA122-SCH-000073939 „Pasaka aktyvi komanda aktyviam sėkmingam ateities vaikui (PAKASAV)“ ([https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/pasaka-aktyvi-komanda-aktyviam-sekmingam-ateities-vaikui/-/29266](https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/pasaka-aktyvi-komanda-aktyviam-sekmingam-ateities-vaikui-/29266), <https://www.svietimonaujienos.lt/pasaka-aktyvi-komanda-aktyviam-sekmingam-ateities-vaikui/>, <https://aina.lt/pasaka-aktyvi-komanda-aktyviam-sekmingam-ateities-vaikui/>). Įstaigos mokytojai ir specialistai organizavo vietinius, respublikinius ir tarptautinius projektus: tarptautinė paroda „Pamesta dėlionės detalė. The missing Piece of the Puzzle“, 2023 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. V-28, respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Sudėk savo vardą“, 2023 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. V-25, interaktyvi pramoga Panevėžio miesto priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žaisk ir kalbėk!“, 2023 m. sausio 26 d. įsakymas Nr. V-14, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Vaikų žiemos olimpinė diena“ 2026 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-15., Panevėžio m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas skirtas Nepriklausomybės dienai, 2023 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. V-27.

Atliktas mokytojų savaitinių planų kokybės įvertinimas netenkinio mūsų lūkesčių, tad planavimo kokybei numatyta skirti dėmesį 2024 metais. Pakankamai žemas rodiklis (1,1) ir edukacinių erdvių panaudojimo ugdyme rodiklis, todėl sekančiais metais pasirinkta teminio veiklos kokybės įsivertinimo sritis 3.3 Pažintinė aplinka.

II. Siekiant sklandaus įstaigos darbo, manome yra labai svarbi komandinio darbo dvasia kolektyve, darnūs, pasitikėjimą ir pagarbą vienas kitam skatinantys santykiai visoje bendruomenėje. Bendri renginiai visai bendruomenei (Šeimos šventė, Miesto šventinė eisena, Kalėdinis aukcionas ir kt.) parodė, ką ir kiek galime būdami ir veikdami kartu. Džiugina 100 proc. tėvų dalyvavimas individualiuose pokalbiuose, kurių metu aptariama vaiko pažanga ir bendradarbiavimo kryptys gerinant vaiko pasiekimus. Šiltus tėvų ir grupių komandų tarpusavio santykius išreiškėme laiškais kiekvienai šeimai mokslo metų gale. Sudarome sąlygas visiems tėvams ir vaikams iš anksto susipažinti su būsima grupe, mokytojomis, kas palengvina vaiko adaptaciją darželyje, gerina tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą. Sunkiau sekėsi tėvus įtraukti į dalyvavimą ugdymo (si) procese, jo planavime. Šis uždavinys lieka sekančių metų prioritetuose.

III. Jauki aplinka motyvuoja veikti, tinkamai nuteikia emociškai darbuotojus, vaikus ir tėvus. 2023 m. buvo įsigyti du lauko įrenginiai, tėvų iniciatyva įkurta lauko virtuvėlė, darbuotojų pastangomis įrengtos lauko edukacinės erdvės: vandens takelis, muzikinė lenta. Keturiose grupėse atnaujinti san. mazgai ir jų patalpos, dvejose grupėse įrengti oro kondicionieriai, dviems grupėms atnaujinti patalynės komplektai. Pagal poreikį grupės aprūpintos naujomis moderniomis priemonėmis patyriminiam ugdymui.

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tūkst. Eur

| Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai | Asignavimai 2023 metams (bazinis biudžetas) | Asignavimai biudžetiniams 2024-iesiems metams |
|--|--|--|
| 1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO | 1112,0 | 1264,7 |
| 1.1. Išlaidoms | 1112,0 | 1264,7 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 979,8 | 1108,6 |
| 2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI | | |
| 2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo: | 1111,2 | 1263,3 |
| 2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) | 657,9 | 720,6 |
| 2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF) | | |
| 2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR) | | |
| 2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP) | 45,0 | 46,5 |
| 2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB) | 403,3 | 486,4 |
| 2.1.6. Paskolos lėšos (P) | | |
| 2.1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML) | | |
| 2.1.7. Praėjusių metų lėšų likutis (L) | | |
| 2.1.8. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES) | 5,0 | 9,8 |
| 2.2. Kiti šaltiniai, iš viso: | 0,8 | 1,4 |
| 2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM) | 0,8 | 1,4 |
| 2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL) | | |
| 2.2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN) | | |
| 2.2.4. Kiti šaltiniai | | |