

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-80

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2026–2027 M.M. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ priešmokyklinio ugdymo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 ir Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2306.

2. Ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

3. Tikslas realizuojamas šiais uždaviniais:

3.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

3.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir pedagogo sąveika grindžiamus ugdymo(si) metodus, priemones;

3.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio ugdymosi metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

3.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymuisi pritaikytą ir ugdymąsi stimuliuojančią aplinką;

3.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

3.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

4. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme apibrėžtas sąvokas.

II SKYRIUS BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI

5. Priešmokyklinis ugdymas:

5.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

5.2. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai;

5.3. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į Panevėžio pedagoginę psichologinę tarnybą, dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo lopšelyje-darželyje įvertinimo testo taikymo galimybes). Panevėžio pedagoginę psichologinę tarnybą ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo kreipimosi dienos pateikia rekomendacijas tėvams (globėjams) dėl vaiko pasirengimo mokytis;

6. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – Programa).

7. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo mokytojai, bendradarbiaudami su meninio ugdymo, fizinio ugdymo mokytojais ir neformaliojo švietimo mokytojais. Švietimo pagalbą teikia logopedai, specialieji pedagogai, psichologas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, masažuotojas ir mokytojo padėjėjas.

8. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė.

9. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal lopšelio-darželio pasirinktą Visos dienos mokyklos (VDM) integruotų veiklų grupės veiklos modelį.

10. Įgyvendinant Programą, ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios.

11. Programoje išskirtos šešios ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

12. Programa įgyvendinama, vadovaujantis šiais ugdymo principais:

12.1. žaismės / kūrybiškumo – ugdymas siejamas su žaidimu, žaismingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, ugdymo turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

12.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

12.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir / ar konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir / ar ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymosi paramą;

12.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

12.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

12.6. kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

III SKYRIUS

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

13. 2026–2027 mokslo metai prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2027 m. rugpjūčio 31 d.
14. Ugdymas pagal Programą vykdomas nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. gegužės 31 d. (167 d.)
15. Pagal Programą vaikai ugdomi vienerius metus. Minimali priešmokyklinio ugdymo trukmė – 640 valandų per metus.
16. Atsižvelgiant į tėvų poreikius (pagal prašymus bei ugdymo sutartis vasaros laikotarpiui) ir ikimokyklinio ugdymo lopšelyje-darželyje galimybes, ugdymas gali būti vykdomas ir vasaros laikotarpiu (iki rugpjūčio 31 d.).
17. Lopšelis-darželis dirba 5 dienas per savaitę, 10,8 val. per dieną. Boružiukų gr. ir Pelėdžiukų gr. nuo 7.30 val. iki 18:18 val., Nykštukų gr. nuo 7.00 val. iki 17.48 val.
18. Ugdomoji kalba – lietuvių;
19. Vaikų atostogos vykdomos pagal bendrojo ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 28 d.

20. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, kurie rekomenduojamų atostogų metu lanko priešmokyklinio ugdymo grupę – nevykdo tolimesnio Programos turinio įgyvendinimo, o dalyvauja žaidimų, dailės, eksperimentų, sporto ar kitose veiklose, tobulina silpnesnes kompetencijų sritis.

21. Atostogų metu, sumažėjus vaikų skaičiui, direktoriaus įsakymu gali būti sudaromos jungtinės grupės.

22. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo proceso organizavimo principai yra išdėstyti Plano V skyriuje.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO FORMOS IR DIENOTVARKĖ

23. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas kasdien, integruojant jį į visos dienos grupės veiklą. Ugdymo proceso organizavimo pagrindinės formos yra: kasdienė ugdomoji veikla (žaidimai, tyrinėjimai, projektai, kūrybinės dirbtuvės), kasdienio gyvenimo rutinos (valgymas, asmens higiena, poilsis, pasirengimas veikloms), išvykos, edukacinės programos bei šventės.

24. Vaikų ugdomajai veiklai organizuoti skiriamas laikas derinamas su Lietuvos higienos normų reikalavimais, užtikrinant optimalią proto ir fizinės veiklos bei poilsio pusiausvyrą.

25. Kasdienėje dienotvarkėje numatomas laikas vaikų spontaniškiems ir organizuotiems žaidimams, individualiai bei grupinei veiklai, kasdieniam buvimui lauko erdvėse (aktyviai veiklai lauke skiriama ne mažiau kaip 2 valandos per dieną, atsižvelgiant į oro sąlygas).

26. Ramaus poilsio laikas numatomas dienos metu, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus ir individualius poreikius. Vaikams, kurie nemiega, sudaromos sąlygos ramaus poilsio veiklai: vaikų

joga, kvėpavimo ir atsipalaidavimo pratimai, knygų vartymas ir klausymas, piešimas, konstravimas, stalo žaidimai, ramūs STEAM tyrinėjimai ir kita tyli veikla.

27. Savaitinė ugdymo apimtis ir ugdymo laikas konkrečioms ugdymosi sritims paskirstomi lanksčiai, užtikrinant visų 7 kompetencijų ir 6 ugdymosi sričių integralų ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius ugdymosi bei poilsio poreikius ir sveikatos saugos reikalavimus. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos STEAM ir Panevėžio miesto inžinerinio ugdymo programos veiklos. Verslumo ir finansinio raštingumo gebėjimai ugdomi integruojant juos į kasdienes priešmokyklinio ugdymo, projektines, matematines, socialines ir praktines veiklas. Visos dienos mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupių integruoto ugdymo veiklų savaitinis paskirstymas pateikiamas šio plano 1 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS IR NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

28. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo mokytojai, bendradarbiaudami su meninio ir fizinio ugdymo mokytojais:

Ugdymo sritis	Paskirtis	Val. / užsiėmimų per sav.
Priešmokyklinio ugdymo programa STEAM / Panevėžio miesto Inžinerinio ugdymo programa Verslumo ir finansinio raštingumo programa	Bendrosios programos turinio įgyvendinimas apimant 6 ugdymosi sritis: gamtamokslinį, kalbinį, matematinį, meninį, visuomeninį, sveikatos ir fizinį ugdymą. Integraliai plėtojamos visos 7 kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė bei socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Į turinį integruojama: • <i>STEAM / Panevėžio m. inžinerinė programa</i> – tyrinėjimai, eksperimentai, konstravimas, inžinerinis mąstymas; • <i>Verslumo ir finansinio raštingumo programa</i> – iniciatyvumas, bendradarbiavimas, ankstyvieji finansiniai įgūdžiai.	20 val. (į bendrą 20 val. trukmę integruojamos STEAM ir verslumo programos)
Meninis ugdymas	Muzikinių ir kūrybinių gebėjimų plėtotė (įgyvendina meninio ugdymo mokytojas).	Ne mažiau kaip 2 užsiėmimai
Fizinis ugdymas	Fizinio aktyvumo, judėjimo įgūdžių ir sveikatos stiprinimas (įgyvendina fizinio ugdymo mokytojas).	Ne mažiau kaip 2 užsiėmimai
Neformaliojo vaikų švietimo veiklos (finansuojamos Savivaldybės lėšomis): „Ritmo vaikai“	Papildomos kryptingos veiklos (įgyvendina neformaliojo švietimo mokytojas). Ritmo pajautimo, plastikos ir sceninės raiškos lavinimas.	Ne mažiau kaip 2 užsiėmimai

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS IR SOCIALINIS EMOCINIS UGDYMAS

29. Grupėje priešmokyklinio ugdymo mokytojui padeda mokytojo padėjėjas, o pagal poreikį vaikams pagalbą teikia mokinio padėjėjas.

30. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) teikiama vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis ir lopšelio-darželio nustatyta tvarka, sudarant individualius pagalbos planus.

31. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas (-ai) kartu su lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija, sudaryta vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818.

32. Socialinis pedagogas ir psichologas pagal kompetenciją vertina vaikų socialinius ir emocinius poreikius, padeda spręsti bendravimo, elgesio, lankomumo ir socialinės adaptacijos sunkumus, bendradarbiauja su tėvais (globėjais), mokytojais, kitais švietimo pagalbos specialistais ir institucijomis.

33. Socialinis emocinis vaikų ugdymas integruojamas į kasdienį ugdymą ir vykdomas įgyvendinant „Zipio draugai“, „Siautukai“ prevencines/SEU programas.

PENKTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

34. Individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

34.1. 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie 12 mėnesių;

34.2. 5 valandos per savaitę, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie ne trumpiau kaip 1 mėnesį;

34.3. 5 valandos per savaitę vaikui, sergančiam įvairiomis ligomis, besigydančiam medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje.

35. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus. Sprendimas dėl priešmokyklinio ugdymo kartojimo priimamas gavus tėvų (globėjų) rašytinį prašymą, Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą-rekomendaciją bei Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos siūlymą ir įforminamas direktoriaus įsakymu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE LOPŠELYJE-DARŽELYJE

36. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik lopšelyje-darželyje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas vaikams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

37. Ne darželio erdvėse planuojamos šios veiklos: praktiniai užsiėmimai Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre, edukacijos Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, pažintinės programos Panevėžio gamtos mokykloje, išvykos į Skaistakalnio ir Kultūros bei poilsio parkus, ekskursijos į Panevėžio priešgaisrinę gelbėjimo

tarnybą, Panevėžio apskrities vyriausiąją policijos komisariatą, spektaklių lankymas Panevėžio teatre „Menas“ bei Lėlių vežimo teatre. Išvykos organizuojamos vadovaujantis [Panevėžio lopšelio darželio „Pasaka“ ugdymo proceso organizavimo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-80](#), iš anksto raštu informavus tėvus (globėjus) elektroniniame dienyre „Mūsų darželis“.

IV SKYRIUS

VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

38. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dalyviai yra priešmokyklinio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai bei vaiko tėvai (globėjai).

39. Vertinimas vykdomas vadovaujantis Programa, valstybiniais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei [Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-76 patvirtintu Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu](#).

40. Priešmokyklinio ugdymo pasiekimai vertinami aprašomuoju būdu, orientuojantis į teigiamą požiūrį į vaiką, jo galimybių pripažinimą, stiprybių išskyrimą ir tobulintinų sričių apibrėžimą, nesiejant su vaiko lyginimu su kitais vaikais.

41. Vaikų pasiekimai vertinami išskiriant tris pasiekimų lygius:

42. iki pagrindinio - vaikas daro pažangą, tačiau jam reikia nuolatinės suaugusiojo pagalbos, paskatinimo ir individualaus telkimo;

43. pagrindinis - vaikas savarankiškai arba su nedidele pagalba taiko įgytas žinias, gebėjimus ir įgūdžius, demonstruoja stabilų augimą);

44. virš pagrindinio - vaikas pasižymi išskirtiniu savarankiškumu, kūrybiškumu, geba taikyti patirtį naujose situacijose ir dalytis pasiekimais su bendraamžiais.

45. Informacija apie vaiko ugdymosi pasiekimus, individualią pažangą, stiprybes, ugdymosi poreikius ir numatomus tolesnius ugdymosi žingsnius fiksuojama elektroniniame dienyre „Mūsų darželis“. Vaiko pasiekimus atskleidžiantys darbų pavyzdžiai gali būti kaupiami popieriniame vaiko darbų aplanke. Atskirose skaitmeninėse laikmenose, asmeninėse paskyrose ar asmeniniuose įrenginiuose vertinimo informacija nekaupiama ir nesaugoma.

46. Priešmokyklinio ugdymo grupėje kasdien vykdoma vaikų lankomumo apskaita, vadovaujantis [Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir \(ar\) priešmokyklinio ugdymo programas, lankomumo apskaitos ir nelankymo tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2022 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-56](#). Vaikų lankomumas žymimas elektroniniame dienyre „Mūsų darželis“.

47. Tėvai (globėjai) privalo informuoti lopšelių-darželių apie vaiko nesilankymą ir jo priežastis teisės aktų nustatyta tvarka, o lankomumo užtikrinimas vykdomas bendradarbiaujant šeimai ir lopšeliui-darželiui.

48. Socialinis pedagogas organizuoja vaikų lankomumo stebėseną, su grupių mokytojais aptaria vaikų nelankymo priežastis, kartu su Vaiko gerovės komisija vykdo nelankymo prevenciją, vadovaudamasis Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, lankomumo apskaitos ir nelankymo tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2022 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-56.

49. Tėvai (globėjai) yra aktyvūs vertinimo proceso dalyviai: jie dalijasi pastebėjimais apie vaiko pasiekimus namų aplinkoje, dalyvauja individualiuose pokalbiuose (ne mažiau kaip du kartus

per mokslo metus – mokslo metų pradžioje ir pabaigoje) bei aptaria vaiko pažangą atviro ugdymo proceso dienų ir susirinkimų metu. Esant poreikiui, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

50. Baigiant Programą, mokytojas parengia galutinę išvadą apie vaiko pasiekimus ir pasirengimą mokytis pagal pradinio ugdymo programą, kuri pateikiama tėvams (globėjams) ir perduodama būsimai mokyklai.

V SKYRIUS.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS YPATINGOMIS APLINKYBĖMIS

51. Ypatingos aplinkybės – tai karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis ar įvykis (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliantis pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei. Šių aplinkybių laikotarpiu arba esant aplinkybėms lopšelyje-darželyje, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas grupėje (remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas direktijos (direktoriaus) sprendimu.

52. Ekstremali temperatūra – lopšelyje-darželyje ir / ar gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė, arba 30 °C ar aukštesnė.

53. Valstybės, savivaldybės lygiu priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, lopšelis-darželis:

53.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006, ir Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-77.

53.2. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

53.3. pertvarko ugdymo pagal Programą veiklų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios grupės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamą laiką. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 1 val.;

53.4. nuotolinį ugdymą vykdo naudodamas suderintas informacines ir komunikacines technologijas: elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio patvirtintas vaizdo konferencijų platformas tiesioginėms vaizdo veikloms organizuoti ir kitas lopšelio-darželio nurodytas saugias skaitmenines ugdymo aplinkas bei priemones ugdymo medžiagai ir užduotims teikti, grįžtamajam ryšiui ir bendravimui su vaikų tėvais (globėjais) užtikrinti;

53.5. paskiria atsakingą asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas vaikų tėvams (globėjams), pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės lopšelyje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu grupėje. Informacija apie tai skelbiama lopšelio-darželio tinklalapyje;

54. Lopšelyje-darželyje dirbantys švietimo pagalbos specialistai teikia reikiamą pagalbą tiek kontaktiniu, tiek ir nuotoliniu būdu.

55. Lopšelio-darželio vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms lopšelyje-

darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

55.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

55.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

55.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

55.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

55.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei.

55.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių lopšelio-darželio aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas lopšelio-darželio vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, lopšelio-darželio vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

55.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Lopšelio-darželio vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 nustatyta tvarka ir [Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-77.](#)

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

56. Programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, savivaldybė biudžeto, rėmėjų ir kitomis lėšomis.

57. Priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimo priežiūrą ir kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius ir jo įgalioti asmenys.

58. Priešmokyklinio ugdymo planas yra viešas dokumentas, skelbiamas lopšelio-darželio interneto svetainėje.

59. Priešmokyklinio ugdymo planas keičiamas, papildomas ar atnaujinamas pasikeitus teisės aktams, reglamentuojantiems priešmokyklinį ugdymą, arba atsiradus poreikiui tobulinti ugdymo proceso organizavimą. Sprendimą dėl pakeitimų priima lopšelio-darželio direktorius.

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ Visos dienos mokyklos priešmokyklinio integruoto ugdymo veiklų tinklėlis 2026–2027 m. m.

Specialistų darbo ir integruotų veiklų pasiskirstymas:

STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai: Jolanta (VDM mokytoja)

Vaikų joga „Ramūs debesėliai“: Miglė (VDM mokytoja)

Judesio galia: Alina (VDM mokytoja)

Šokiai „Ritmo vaikai“: Neformaliojo švietimo mokytoja (veiklos integruojamos į bendrą įstaigos ugdymo procesą)

„Mažųjų čempionų klubas“: Fizinio ugdymo mokytojas (veiklos integruojamos į bendrą įstaigos ugdymo procesą)

Muzikinis ugdymas: Meninio ugdymo mokytoja

PU pagrindinis ugdymas (20 val./sav.): PU mokytojos kasdienėje veikloje nuosekliai integruoja STEAM / Panevėžio m. Inžinerinio ugdymo bei Verslumo ir finansinio raštingumo kompetencijas.

1. „NYKŠTUKŲ“ GRUPĖ (Darbo laikas: 07:00 – 17:48 val.)

Pirmadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:00–08:35	Neprivaloma	Vaikų priėmimas, individualūs pokalbiai, laisvi žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, komunikavimo
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta (salėje / koridoriuje)	PU mokytoja	Sveikatos ir fizinė kompetencija
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai, savitvarkos įgūdžiai	PU mokytoja	Savitvarkos, sveikos gyvensenos
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas, PU integruota veikla: dienos planavimas, idėjų generavimas	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (iniciatyvumas, bendradarbiavimas)
09:40–10:20	Privaloma	STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai (integruota grupės veikla)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, STEAM tyrinėjimų
10:20–11:00	Privaloma	Diferencijuota PU ugdymoji veikla: praktinis tyrinėjimas ir skaičiavimas	PU mokytoja	Pažinimo, STEAM (matematinė, loginė), verslumo pradmenys
11:00–12:00	Privaloma	Veikla lauke, judrieji žaidimai, gamtos stebėjimas	PU mokytoja	Fizinė, pažinimo, gamtamokslinė

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
12:00–12:30	Privaloma	Higienos procedūros, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Savitvarkos, socialinė-emocinė
12:30–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos įgūdžiai
13:00–13:45	Privaloma	Vaikų joga „Ramūs debesėliai“	VDM Miglė / PU mokytoja	Emocijų reguliavimas, kūno pajautimas
13:45–15:00	Privaloma	Ramus poilsis: knygelių skaitymas, relaksacija, tylūs žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, savireguliacija
15:00–15:40	Privaloma	Judesio galia	VDM Alina / PU mokytoja	Fizinė sveikata, koordinacija
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarka
16:10–16:55	Neprivaloma	Individualus darbas, konstrukciniai ir verslumo žaidimai („Paslaugos/Gamyba“)	PU mokytoja	Kūrybiškumo, STEAM inžinerinė, verslumo
17:00–17:48	Neprivaloma	Dienos pasiekimų aptarimas, laisvi žaidimai, išėjimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, refleksija

Antradienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:00–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, bendravimas, stalo žaidimai	PU mokytoja	Socialinė, komunikavimo
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Fizinė sveikata
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarkos kompetencija
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas, integruota PU kalbinė-finansinė veikla (mainų, poreikių temos)	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo ir finansinio raštingumo

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
09:45–10:15	Privaloma	Judesio galia	VDM Alina / PU mokytoja	Sveikatos, fizinio aktyvumo
10:20–11:00	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Ritmo pajautimas, kūrybiškumas, muzikalumas
11:00–12:15	Privaloma	Edukacinė veikla ir pasivaikščiojimas lauke (gamtos inžinerija)	PU mokytoja	Pažinimo, fizinė, STEAM gamtamokslinė
12:15–12:45	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–13:45	Privaloma	STEAM kūrybinės dirbtuvės	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM inžinerinis mąstymas, kūrybiškumas
13:45–15:00	Privaloma	Ramus poilsis: garsinės pasakos, dėlionės, stalo žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, komunikavimo
15:00–15:45	Privaloma	Kūrybinė meninė raiška, praktinis modeliavimas	PU mokytoja	Kultūrinė, STEAM (kūrybinė inžinerija)
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:10–17:48	Neprivaloma	Laisva veikla, edukaciniai stalo žaidimai, išvykimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Trečiadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:00–08:35	Neprivaloma	Vaikų sutikimas, laisvi žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta „Sportuojantis koridorius“	PU mokytoja	Fizinė sveikata
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarkos
09:10–09:45	Privaloma	Muzikinis ugdymas (dainavimas, ritmo pratimai)	Meninio ugdymo mokytoja / PU mokytoja	Muzikinė, kultūrinė

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
09:45–10:15	Privaloma	PU ugdomoji veikla: erdvinis mąstymas ir konstravimas	PU mokytoja	STEAM inžinerinė, fizinė, matematinė
10:20–11:00	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Ritmas, sceninė raiška, judesys
11:00–12:15	Privaloma	Veikla lauke, gamtamoksliniai tyrinėjimai	PU mokytoja	STEAM gamtamokslinė, fizinė
12:15–12:45	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Savitvarka
13:00–14:00	Privaloma	Ramus poilsis: knygų skaitymas, garsinės pasakos	PU mokytoja	Komunikavimo, emocinė
14:00–15:00	Privaloma	Kūrybinė veikla, konstravimas, stalo žaidimai (ekonominiai pradmenys)	PU mokytoja	Kūrybiškumo, verslumo (resursų planavimas)
15:00–15:40	Privaloma	„Mažųjų čempionų klubas“	Fizinio ugdymo mokytojas / PU mokytoja	Fizinė, komandinio darbo
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:10–17:48	Neprivaloma	Laisva kūrybinė veikla, stalo teatriukas, išvykimas namo	PU mokytoja	Kūrybiškumo, socialinė

Ketvirtadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:00–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, laisvi žaidimai, bendravimas	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Sveikatos kompetencija
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–	Privaloma	Ryto ratas, PU	PU mokytoja	STEAM (matematinė,

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
09:40		matematinė / loginė ir finansinio raštingumo veikla		loginė), verslumo ir finansinė
09:40–10:10	Privaloma	STEAM technologinės dirbtuvėlės	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM (skaitmeninė, technologinė, inžinerinė)
10:10–10:15	Privaloma	Pasirengimas fizinio ugdymo veiklai	PU mokytoja	Savitvarkos
10:15–10:50	Privaloma	„Mažųjų čempionų klubas“	Fizinio ugdymo mokytojas / PU mokytoja	Fizinis aktyvumas, ištvermė
10:50–12:15	Privaloma	Pasivaikščiojimas ir tyrinėjimai lauke	PU mokytoja	Fizinė, STEAM gamtamokslinė
12:15–12:45	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Savitvarkos
13:00–14:30	Privaloma	Rami veikla, pasakų klausymas, individualios PU užduotys	PU mokytoja	Kalbinė, emocinė savireguliacija
14:30–15:45	Privaloma	Modeliavimas, konstravimas (Panevėžio inžinerinė programa)	PU mokytoja	STEAM inžinerinis mąstymas, verslumo (iniciatyva)
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:10–17:48	Neprivaloma	Laisvi stalo ir vaidmeniniai žaidimai, išvykimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Penktadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:00–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, bendravimas, savaitės įspūdžių dalijimasis	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, komunikavimo
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Fizinė sveikata
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas, savaitės projektų ir idėjų apibendrinimas	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (rezultatų pristatymas)
09:50–10:30	Privaloma	STEAM atradimų laboratorija	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM eksperimentavimas, tyrinėjimas
10:35–11:15	Privaloma	Muzikinis ugdymas (ritmika, dainavimas)	Meninio ugdymo mokytoja	Kultūrinė, muzikinė raiška
11:15–12:15	Privaloma	Veikla lauke, judrieji žaidimai	PU mokytoja	Fizinė kompetencija
12:15–12:45	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Savitvarkos
13:00–13:50	Privaloma	Ramus poilsis: pasakos, relaksacija, tylūs žaidimai	PU mokytoja	Emocijų pusiausvyrą, savireguliaciją
13:50–14:35	Privaloma	Vaikų joga „Ramūs debesėliai“	VDM Miglė / PU mokytoja	Emocijų pusiausvyrą, kūno lankstumas
14:35–15:45	Privaloma	Kūrybiniai projektiniai darbai (verslumo dirbtuvės)	PU mokytoja	Kūrybiškumo, verslumo ir bendradarbiavimo
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:50–17:30	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Plastika, ritmas, muzikalumas
17:30–17:48	Neprivaloma	Savaitės refleksija, išėjimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

2. „BORUŽIUKŲ“ GRUPĖ (Darbo laikas: 07:30 – 18:18 val.)

Pirmadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai, bendravimas	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta (muzikos salėje)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:50	Privaloma	„Mažųjų čempionų klubas“	Fizinio ugdymo mokytojas / PU mokytoja	Fizinis aktyvumas, ištvermė
09:50–10:25	Privaloma	PU integruota ugdomoji veikla (idėjų laboratorija)	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (iniciatyvumas, bendradarbiavimas)
10:25–11:05	Privaloma	STEAM tyrinėjimai ir eksperimentai	VDM Jolanta / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, STEAM tyrinėjimo
11:05–12:00	Privaloma	Veikla lauke, judrieji žaidimai	PU mokytoja	Fizinė, STEAM gamtamokslinė
12:00–12:20	Privaloma	Pasiruošimas pietums, higiena	PU mokytoja	Savitvarkos
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–13:45	Privaloma	Ramus poilsis: knygos, tylūs stalo žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, savireguliacija
13:50–14:35	Privaloma	Vaikų joga „Ramūs debesėliai“	VDM Miglė / PU mokytoja	Emocijų reguliavimas, kūno pajautimas
14:35–15:50	Privaloma	Kūrybinė raiška, konstrukcinė veikla	PU mokytoja	Kūrybiškumo, STEAM inžinerinė
15:50–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:10–16:50	Privaloma	Judesio galia	VDM Alina / PU mokytoja	Fizinė, sveikatos
17:00–18:18	Neprivaloma	Laisva veikla, edukaciniai stalo žaidimai, išėjimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Antradienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:20	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:20–08:30	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Sveikatos kompetencija
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–10:20	Privaloma	PU ugdomoji veikla: kalba, kūryba, finansinio raštingumo pradmenys	PU mokytoja	Komunikavimo, kūrybiškumo, verslumo ir finansinio raštingumo
10:20–10:50	Privaloma	Judesio galia	VDM Alina / PU mokytoja	Fizinė, sveikatos
11:10–11:50	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Ritmas, estetiškas pajautimas
11:50–12:20	Privaloma	Pasiruošimas pietums, higiena	PU mokytoja	Savitvarkos
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–13:50	Privaloma	Ramus poilsis: pasakos, dėlionės, stalo žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
13:50–14:35	Privaloma	STEAM gamtos laboratorija	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM (pažinimo, tyrinėjimo)
15:00–15:50	Privaloma	Kūrybinė veikla, praktinis modeliavimas	PU mokytoja	Kūrybiškumo, STEAM inžinerinė
15:50–16:20	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:20–18:18	Neprivaloma	Laisvi žaidimai, būreliai, pasivaikščiavimai, išėjimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Trečiadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta „Sportuojantis koridorius“	PU mokytoja	Fizinė sveikata
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas, PU bendroji veikla: matematinis skaičiavimas ir logika	PU mokytoja	STEAM (matematinė, loginė), verslumo pradmenys
09:45–10:25	Privaloma	STEAM integruota ugdomoji veikla	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM (matematinė, gamtamokslinė, inžinerinė)
10:30–11:00	Privaloma	Muzikinis ugdymas (dainavimas, ritmika)	Meninio ugdymo mokytoja / PU mokytoja	Kultūrinė, muzikinė
11:10–11:50	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Judesio plastika, ritmas
11:50–12:20	Privaloma	Pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Savitvarkos
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–14:00	Privaloma	Kūrybinė veikla, konstravimas (Inžinerinio ugdymo projektai)	PU mokytoja	Meninė, STEAM inžinerinė, verslumo
14:00–15:00	Privaloma	Edukaciniai stalo žaidimai, individualus darbas	PU mokytoja	Pažinimo, socialinė
15:00–15:50	Privaloma	Rami kūrybinė veikla	PU mokytoja	Kūrybiškumo, socialinė-emocinė
15:50–16:20	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarka
16:20–17:00	Privaloma	„Mažųjų čempionų klubas“	Fizinio ugdymo mokytojas / PU mokytoja	Fizinis aktyvumas

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
17:00–18:18	Neprivaloma	Laisva veikla, pasivaikščiavimai, išėjimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Ketvirtadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Sveikatos kompetencija
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:05–09:50	Privaloma	PU kalbinė-komunikacinė ir verslumo veikla (pristatymai, projektai)	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (idėjų raiška, iniciatyva)
09:50–10:30	Privaloma	PU gamtamokslinė ir eksperimentinė veikla	PU mokytoja	STEAM gamtamokslinė, tyrinėjimo
10:30–11:00	Privaloma	Muzikinis ugdymas (dainavimas, ritmika)	Meninio ugdymo mokytoja	Kultūrinė, kūrybiškumo
11:00–12:00	Privaloma	Veikla lauke, judrieji žaidimai	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė
12:00–12:20	Privaloma	Pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Savitvarkos
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–14:10	Privaloma	Rami veikla, pasakų skaitymas, edukaciniai stalo žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, komunikavimo
14:10–14:50	Privaloma	STEAM inžinerinės konstrukcijos ir modeliavimas	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM (inžinerinis mąstymas, konstravimas)
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarka

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
16:10–18:18	Neprivaloma	Laisvi žaidimai, būreliai, pasivaikščiojimai, išvykimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Penktadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Sveikatos kompetencija
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:50	Privaloma	STEAM integruota veikla (savaitės projektų užbaigimas)	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM (tyrinėjimas, kūrybiškumas)
09:50–10:30	Privaloma	PU bendroji ugdomoji veikla: savaitės pasiekimų refleksija ir vertinimas	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (rezultatų aptarimas, atsakomybė)
10:30–11:30	Privaloma	Kūrybinė raiška, veikla lauke	PU mokytoja	Kūrybiškumo, fizinė
11:30–12:00	Privaloma	Pasiruošimas pietums, higiena	PU mokytoja	Savitvarkos
12:00–12:30	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–13:45	Privaloma	Vaikų joga „Ramūs debesėliai“	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė-emocinė, kūno pajautimas
13:45–15:00	Privaloma	Ramus poilsis: pasakos, relaksacija, tylūs žaidimai	PU mokytoja	Savireguliacija, emocinė
15:00–15:45	Privaloma	Savaitės refleksija, kūrybinės dirbtuvėlės	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, verslumo pradmenys
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarka
16:10–	Neprivaloma	Laisvi žaidimai,	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
17:30		individuali veikla		
17:30–18:10	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Ritmas, sceninė raiška
18:10–18:18	Neprivaloma	Išėjimas namo	PU mokytoja	Savitvarkos

3. „PELĖDŽIUKŲ“ GRUPĖ (Darbo laikas: 07:30 – 18:18 val.)

Pirmadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, adaptaciniai žaidimai, bendravimas	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta („Sportuojantis koridorius“)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:30	Privaloma	Ryto ratas, emocijų atpažinimo pratimai, dienos pasirinkimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, komunikavimo, verslumo (iniciatyvumas)
09:30–10:15	Privaloma	Muzikinis ugdymas (dainavimas, muzikinių instrumentų tyrinėjimas)	Meninio ugdymo mokytoja / PU mokytoja	Muzikinė, kultūrinė
10:15–11:10	Privaloma	Veikla lauke, pasivaikščiavimas	PU mokytoja	Fizinė, STEAM gamtamokslinė
11:10–11:50	Privaloma	STEAM sensoriniai tyrinėjimai ir eksperimentai	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM sensorika, pažinimo
12:00–12:35	Privaloma	Pasiruošimas pietums, higieniniai įgūdžiai	PU mokytoja	Savitvarkos
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
13:00–15:00	Privaloma	Pietų poilsis: miegas arba individualius poreikius atitinkanti rami veikla	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos, emocinė savireguliacija
15:00–15:30	Privaloma	Palaipsnis kėlimasis, žadinanti mankšta	PU mokytoja	Sveikatos kompetencija
15:30–16:00	Privaloma	Vaikų joga „Ramūs debesėliai“ (sensorinė relaksacija)	VDM Miglė / PU mokytoja	Emocinis balansas, kūno pajautimas
16:00–16:20	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:20–17:00	Privaloma	Rami individuali ir sensorinė-konstrukcinė veikla	PU mokytoja	Socialinė-emocinė, STEAM inžineriniai pradmenys
17:00–17:40	Privaloma	Judesio galia (pritaikytos judriosios veiklos)	VDM Alina / PU mokytoja	Stambioji motorika, koordinacija

Antradienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, rami veikla	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Sveikatos
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:30	Privaloma	Ryto ratas, komunikacinė ir socialinių mainų veikla	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (bendradarbiavimas)
09:30–10:10	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Muzikalumas, ritmas
11:10–11:40	Privaloma	Judesio galia	VDM Alina / PU mokytoja	Fizinė, pusiausvyra
11:40–	Privaloma	Veikla lauke, gamtos	PU mokytoja	STEAM gamtamokslinė,

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
12:00		stebėjimas ir tyrinėjimas		fizinė
12:00–12:35	Privaloma	Pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Savitvarka
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–15:00	Privaloma	Pietų poilsis: miegas arba individualius poreikius atitinkanti rami veikla	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos, emocinė savireguliacija
15:00–15:45	Privaloma	Palapsnis kėlimasis, rami sensorinė-kūrybinė veikla	PU mokytoja	Emocinė, STEAM kūrybinė
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarkos
16:10–18:18	Neprivaloma	Individuali veikla, rami aplinka, išvykimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Trečiadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Fizinė sveikata
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas, integruota pažintinė-loginė veikla	PU mokytoja	STEAM loginė, komunikavimo
09:40–10:20	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Ritmas, bendravimas
10:30–11:10	Privaloma	STEAM sensoriniai tyrinėjimai	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM (pažinimo, sensorinė)

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
11:15–12:00	Privaloma	Veikla lauke, gamtos stebėjimas	PU mokytoja	STEAM gamtamokslinė, fizinė
12:00–12:35	Privaloma	Pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Savitvarkos
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–15:00	Privaloma	Pietų poilsis: miegas arba individualius poreikius atitinkanti rami veikla	PU mokytoja	Sveika gyvensena, savireguliacija
15:00–15:45	Privaloma	Palaiptisni kėlimasis, rami konstrukcinė veikla	PU mokytoja	Emocinė, STEAM inžinerinė
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakariene	PU mokytoja	Savitvarka
16:10–17:10	Neprivaloma	Rami individuali veikla	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
17:10–17:50	Privaloma	„Mažųjų čempionų klubas“ (pritaikytas fizinis ugdymas)	Fizinio ugdymo mokytojas / PU mokytoja	Fizinis aktyvumas
17:50–18:18	Neprivaloma	Išėjimas namo	PU mokytoja	Savitvarkos

Ketvirtadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Sveikatos
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas, PU kalbinė-komunikacinė veikla	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (iniciatyvumas)
09:40–10:50	Privaloma	Pritaikyta PU ugdymoji ir praktinio	PU mokytoja	Pažinimo, STEAM inžinerinė, verslumo

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
		modeliavimo veikla		pradmenys
10:50–11:30	Privaloma	„Mažųjų čempionų klubas“ (pritaikytas fizinis ugdymas)	Fizinio ugdymo mokytojas / PU mokytoja	Fizinis aktyvumas
11:30–12:00	Privaloma	Muzikinis ugdymas	Meninio ugdymo mokytoja / PU mokytoja	Muzikinė, kultūrinė
12:00–12:35	Privaloma	Pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Savitvarkos
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
13:00–15:00	Privaloma	Pietų poilsis: miegas arba individualius poreikius atitinkanti rami veikla	PU mokytoja	Sveika gyvensena, savireguliacija
15:00–15:45	Privaloma	STEAM technologinės ir konstrukcinės veiklos	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM kūrybiškumas, inžinerinis mąstymas
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarka
16:10–18:18	Neprivaloma	Sensoriniai žaidimai, išvykimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė

Penktadienis

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
07:30–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	Socialinė-emocinė
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta	PU mokytoja	Fizinė sveikata
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	Savitvarka
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas, savaitės veiklų apžvalga	PU mokytoja	Komunikavimo, verslumo (pasiekimų vertinimas)
09:45–10:35	Privaloma	PU savaitės veiklų apžvalga, projektinė ir konstrukcinė	PU mokytoja	Komunikavimo, STEAM inžinerinė, verslumo pradmenys

Laikas	Pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Ugdymo sritys / Kompetencijos
		veikla		
10:35–11:15	Privaloma	STEAM atradimai ir tyrinėjimai	VDM Jolanta / PU mokytoja	STEAM (pažinimo, tyrinėjimo)
11:15–12:00	Privaloma	Veikla lauke, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Fizinė, savitvarkos
12:00–12:35	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	Sveikos gyvensenos
12:35–15:00	Privaloma	Pietų poilsis: miegas arba individualius poreikius atitinkanti rami veikla	PU mokytoja	Sveika gyvensena, savireguliacija
15:00–15:40	Privaloma	Vaikų joga „Ramūs debesėliai“	VDM Miglė / PU mokytoja	Emocinis balansas, kūno pajautimas
15:45–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	Savitvarka
16:10–16:50	Privaloma	Šokiai „Ritmo vaikai“	Neformaliojo švietimo mokytoja / PU mokytoja	Ritmas, sceninė raiška
16:50–18:18	Neprivaloma	Savaitės refleksija, ramus laikas, išvykimas namo	PU mokytoja	Socialinė-emocinė