

## PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS

Remiantis atlikto visuminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, kur bendras įstaigos lygis siekia veiksmingą praktiką (2 lygį), tačiau išryškėjo aiškūs fizinės aplinkos zonavimo, kiemo saugumo, pačių vaikų refleksijos ir tėvų partnerystės iššūkiai, paruoštas tikslinis veiklos kokybės tobulinimo planas.

Plano įgyvendinimo principai:

- *Pasidalytosios lyderystės principas.* Už priemonių įgyvendinimą atsakingi asmenys telkia dinamiškas darbo grupes, įtraukdami bendruomenę (tėvus, pagalbos specialistus).
- *Eksperimentavimo ir mokymosi kultūra.* Diegiant naujoves (aplinkos pokyčius, refleksijos metodus), skatinamas kūrybiškas eksperimentavimas. Neveikiantys metodai analizuojami kaip natūrali mokymosi patirtis.
- *Psichologinis saugumas ir parama.* Administracija užtikrina racionalų darbo krūvių paskirstymą, prioritetą teikiant tiesioginiam darbui su vaikais ir mokytojų motyvacijos palaikymui.

Eil. Nr.	Sritis / Rodiklis, kriterijai	Priemonės (Ką padarysime)	Sėkmės kriterijai (Laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<p><b>3 SRITIS. UGDYMO(SI) APLINKOS</b></p> <p><i>3.1. Fizinė aplinka (3.1.1–3.1.4)</i></p> <p>Grupės erdvių ir ramybės kampelių trūkumas, žemas tėvų ir vaikų įtraukimas į aplinkos planavimą.</p>	<p><b>1.1. Grupės erdvių transformacija:</b> Kiekvienoje grupėje (išskyrus ankstyvąjį amžių) naudojant žemas lentynas be durelių suformuoti logiškai apibrėžtus veiklos centrus ir STEAM/jutiminius kampelius.</p> <p><b>1.2. Ramybės oazių įrengimas:</b> Įrengti pastelines, izoliuotas ramybės erdves (minkšti baldai, kilimėliai) vaikų atsipalaidavimui.</p> <p><b>1.3. Projektas „Mano svajonių grupė“:</b> Įtraukti vaikus ir tėvus į erdvių atnaujinimo idėjų generavimą (piešiniai, diskusijos).</p>	<p>* Kiekvienoje grupėje veikia bent 4 aiškiai atskirti veiklos centrai.</p> <p>* Įrengti funkcionalūs ramybės kampeliai.</p> <p>* Atlikta vaikų piešinių ir idėjų analizė, pritaikyta praktikoje.</p>	2026 m. rugsėjis – 2027 m. sausis	Grupių mokytojai, meninio ugdymo pedagogas, tėvų atstovai

Eil. Nr.	Sritis / Rodiklis, kriterijai	Priemonės (Ką padarysime)	Sėkmės kriterijai (Laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
2.	<p><b>3 SRITIS. UGDYMO(SI) APLINKOS</b></p> <p><i>3.1. Fizinė aplinka (3.1.5)</i></p> <p>Kiemo takų nesaugumas, lauko priemonių trūkumas patirtiniam ugdymui.</p>	<p><b>2.1. Ūkinis kiemo auditas ir remontas:</b> Parengti oficialų raštą savivaldybei dėl finansavimo takų lyginimui ir tvoros skylių remontui. Atlikti skubų tvoros saugumo sutvarkymą.</p> <p><b>2.2. Lauko STEAM laboratorija:</b> Iš aukciono / paramos lėšų įsigyti lauko patirtinio ugdymo priemonių (smėlio/vandens stalai, gamtinės medžiagos rūšiavimo talpos).</p>	<p>* Sutvarkytas teritorijos perimetro saugumas (nėra skylių tvorose).</p> <p>* Kiemo takai saugūs važiavimui dviratukais.</p> <p>* Įrengta bent viena bendra lauko tyrinėjimų zona.</p>	2026 m. liepa– spalį	Įstaigos vadovybė, ūkvedys
3.	<p><b>5 SRITIS. PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS</b></p> <p><i>5.1. Pasiekimų vertinimas (5.1.2)</i></p> <p>Silpnas pačių vaikų gebėjimo vertinti savo veiklą ir elgesį ugdymas.</p>	<p><b>3.1. Vaizdinių įšivertinimo įrankių diegimas:</b> Grupėse įrengti „Pažangos ir nuotaikų lentas“, kuriose vaikai po žaidimo ar eksperimento simboliais (emotukais, spalvų magnetais) pažymėtų, kaip jiems sekėsi ir kaip jautėsi.</p> <p><b>3.2. Portfolio atrankos ritualas:</b> Kartą per mėnesį organizuoti individualius pokalbius su vaikais, leidžiant jiems patiems išsirinkti geriausius darbus į savo pasiekimų aplanką.</p>	<p>* Kiekvienas vyresnis nei 3 m. vaikas moka pasinaudoti vaizdiniais įšivertinimo simboliais.</p> <p>* Vaikai aktyviai dalyvauja pildant savo portfolio.</p>	2026 m. rugsėjis – 2027 m. sausis	Grupių mokytojai, logopedas / specialusis pedagogas

Eil. Nr.	Sritis / Rodiklis, kriterijai	Priemonės (Ką padarysime)	Sėkmės kriterijai (Laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
4.	<p><b>6 SRITIS. BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMOMIS</b></p> <p><i>6.1. Šeimos kultūros pažinimas (6.1.1–6.1.3)</i></p> <p>Vienpusiškas informavimas, tėvų pasyvumas, bendruomeninių ryšių tarp pačių šeimų trūkumas.</p>	<p><b>4.1. Gyvų edukacijų ciklas:</b> Inicijuoti penktadienio tėvų / senelių valandėles, kviečiant šeimos narius pristatyti savo profesiją, talentus, keliones ar skaityti vaikystės knygą.</p> <p><b>4.2. Neformalus tėvų klubas „Pasakos bendruomenė“:</b> Organizuoti bendrus tėvų ir mokytojų forumus (gyvai ir virtualioje erdvėje), kur tėvai galėtų keistis patirtimi apie pozityviają tėvystę.</p>	<p>* Kiekvienoje grupėje per pusmetį įvyksta bent 1–3 tėvų vestos edukacinės veiklos.</p> <p>* Įkurta ir aktyviai veikia tėvų tarpusavio pagalbos grupė.</p>	2026 m. spalio–gruodis	Grupių mokytojai, tėvų taryba
5.	<p><b>7 SRITIS. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA</b></p> <p><i>7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (7.2.1)</i></p> <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio trūkumas dėl laiko ir nekontaktinių valandų stokos.</p>	<p><b>5.1. Projektas „Kolega – kolegai“:</b> Įteisinti kas ketvirtį vykstančias metodines dienas (išnaudojant nekontaktinį laiką), kurių metu mokytojai stebi kitų grupių ugdomąsias veiklas / žaidimus ir vėliau teikia reflektyvų grįžtamąjį ryšį.</p> <p><b>5.2. Praktiniai elgesio iššūkių valdymo mokymai:</b> Suorganizuoti vidinius praktinius seminarus su įstaigos psichologu ir išorės ekspertais apie SUP vaikų elgesio krizių valdymą.</p>	<p>* Kiekvienas pedagogas bent 2 kartus per metus gauna ir suteikia reflektyvų kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>* Padidėjo mokytojų pasitikėjimas savimi valdant elgesio iššūkius.</p>	2026 m. rugsėjis – 2027 m. sausis	Įstaigos vadovas, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

Eil. Nr.	Sritis / Rodiklis, kriterijai	Priemonės (Ką padarysime)	Sėkmės kriterijai (Laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
6.	<p><b>7 SRITIS. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA</b></p> <p><i>7.4. Mokyklos savivalda (7.4.1–7.4.2)</i></p> <p>Sprendimų priėmimo nematomumas, tėvai nežino apie savivaldos veiklą.</p>	<p><b>6.1. Savivaldos veiklos viešinimas:</b> Įstaigos el. dienyne ir svetainėje sukurti skiltį „Savivalda veikia“, kurioje po kiekvieno posėdžio būtų skelbiami aiškūs, skaidrūs ir tėvams suprantami priimti sprendimai.</p> <p><b>6.2. Skaitmeninė pasiūlymų dėžutė:</b> Įdiegti nuolatinę tėvų ir darbuotojų idėjų bei nusiskundimų rinkimo formą, kurios rezultatai analizuojami tarybos posėdžiuose.</p>	<p>* Tėvų apklausoje atsakiusių „nežinau“ apie savivaldos skaidrumą skaičius sumažėjo bent 50%.</p> <p>* Įdiegta ir veikia skaitmeninė idėjų rinkimo sistema.</p>	2026 m. rugsėjis – 2027 m. sausis	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui