

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-
202

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
Mokyklos tarybos nutarimu
2025 m. sausio 20 d. protokolas Nr. 1

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2025–2027 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	Įstaigoje dar nebuvo išorės vertinimo. Vidinio įsivertinimo rezultatai parodė šias tobulintinas sritis: ugdymasis – 2 lygis (2,0), ugdymo (si) aplinka – 2 lygis (2,2), ugdymo strategijos – 2 lygis (2,2), bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – 2 lygis (2,3), besimokančios organizacijos kultūra – 2 lygis (2,2).
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	Įstaigos veiklos planą 2025 metams parengė Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus sudaryta darbo grupė. Planuojant veiklas buvo atsižvelgta į Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ 2023–2027 metų strateginį veiklos planą, Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą „Kartu su pasaka...“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, bendruomenės poreikius, universalaus dizaino mokymuisi gaires. 2025 m. pagrindiniai prioritetai lopšelyje-darželyje „Pasaka“ yra: visapusiškas vaikų ugdymas; žaidimu ir patirtine veikla grindžiamas ugdymo(si) procesas; ugdymo(si) kontekstai;

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos;

atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimas;

ugdymųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus (STEAM, kompiuterines technologijas ir netradicines aplinkas);

inžinerinio ir matematinio ugdymo srities stiprinimas;

įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika;

ekonomiškas biudžeto lėšų naudojimas.

2025 m. įgyvendinsime trečią Erasmus+ projektą Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000224566 – „Augame ir kuriame kartu su IKT lauko erdvėse“.

Prie European School Education platformos „eTwinning“ erdvės, kurioje yra galimybė keistis idėjomis, tobulinti užsienio kalbos, skaitmeninius įgūdžius ir bendradarbiauti, yra prisijungę 15 narių, 2024 m. 5 iš jų buvo aktyvūs, todėl 2025 m. sieksime, kad bent 7 dalyviai prisijungtų prie pasirinkto projekto ar sukurtų ir įgyvendintų savo projektą. Viena grupė įgyvendins tarptautinę vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, o specialiosios paskirties ikimokyklinio ugdymo grupė integruos naujai parengtą ir akredituotą socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“, skirtą 3–6 metų vaikams.

2024 m. priėmėme iššūkį prisijungti prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Tvarių mokyklų įsivertinimo etape atitikome pirmąją pakopą (I „Tvarumo bruknė“) – ši priemonių sistema padės numatyti konkrečius veiksmus ir pokyčius, tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Toliau sieksime įtraukios ugdymo kultūros ir praktikos įgyvendinimo, dalinsimės gerąja patirtimi šalies mastu. Atnaujinsime ikimokyklinio ugdymo programą „Kartu su pasaka...“ pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.

Patvirtinome ir vykdome Visos dienos mokyklos (integruotos dienos) modelį, pagal kurį papildomai ugdomi priešmokyklinio amžiaus mūsų ugdytiniai. Šiai naujai veiklai įgyvendinti planuojame atnaujinti vidaus ir lauko erdves.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

T i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	P r i e m o n ė s k o d a s	P a p r i e m o n ė s k o d a s	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendin imo terminas
						pavadinimas	mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Tikslas. Siekti laikmečio iššūkius atliepiančio ugdymo.					Vaikų pasiekusių pažangą dalis.	%	85%	85%	2025
01	01	Uždavinys. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos.				Ikimokyklinės programos „Kartu su pasaka...“ atnaujinta dalis.	%	60%	100%	2025
						Metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“	%	50%	80%	2025

					pritaikymas ikimokyklinio ugdymo planavimo metu.					
01	01	01	Priemonė. Ugdomųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus: STEAM, kompiuterines technologijas ir netradicines aplinkas.		Ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas vienetais.	Vnt.	16	15	2025	
			01	STEAM ugdymo metodo taikymas inžinerinio ir matematinio mąstymo ugdymui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotų STEAM veiklų skaičius naudojant LegoEducation ir kitas metodikas.	Vnt.	Daugiau nei po 2 veiklas per mėnesį	Po 2-3 veiklas per mėnesį	2025 I, II, IV ketv.
			02	Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse, edukacinių išvykų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotų veiklų netradicinėse aplinkose ir edukacinių išvykų dalis.	%	Daugiau nei 50%	50%	2025 I, II, IV ketv.
			03	Informacinių technologijų panaudojimas veiklų metu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Organizuotų veiklų netradicinėse aplinkose skaičius.	Vnt.	3	1 kartą per mėnesį	2025 II, IV ketv.
01	01	02	Struktūruoto ugdymo taikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.		Struktūruotai pritaikytų grupių dalis	%	82%	85%	2025	
			01	Parengtų struktūruotų veiklos kortelių grupėse dalis.	Mokytojai	Parengtų struktūruotų veiklos kortelių grupėse dalis.	%	100%	100%	2025 I, II ketv.
01	01	03	Atnaujinto ugdymo turinio diegimo ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse užtikrinimas.		Įdiegto atnaujinto PU ir IU turinio dalis	%	80%	100%	2025	
			01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka“ atnaujinimas pagal atnaujinto IU turinio rekomendacijas ir metodines priemones „Žaismė ir atradimai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka“ dalis.	%	60%	100%	2025 I, II, IV ketv.
			02	Tarptautinės socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“ integravimas į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Programos įgyvendinimas bendrojo ugdymo priešmokyklinėje „Boružiukų“ grupėje. Programoje dalyvavusių	Vnt.	1 grupė 20 vaikų	1 grupė 20 vaikų	2025 I, II, IV ketv.

					vaikų skaičius.					
			03	Socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Programos įgyvendinimas ikimokyklinėje „Žiogelių“ grupėje. Programoje dalyvavusių vaikų skaičius.	Vnt	1 grupė 10 vaikų	1 grupė 10 vaikų	2025 I, II, IV ketv.
			04	Dalinimasis patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ taikymą ugdymo proceso metu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Pamokų 13-ai klasei skaičius.	Vnt.	3	3	2025 II, IV ketv.
			05	Priešmokyklinio ugdymo plano 2025–2026 metams rengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2025–2026 priešmokyklinio ugdymo plano dalis.	%	0%	100%	2025 III, IV ketv.
01	01	04	Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.			Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavusių projektuose dalis.	%	80%	80%	2025
			01	Dalyvauti „eTwinning“ projektinėse veiklose.	Mokytojai	Įgyvendintų „eTwinning“ projektų skaičius	Vnt.	5	5	2025
			02	Įgyvendinti Europos Sąjungos rėmimo projektą „Erasmus+“.	Direktorius, darbo grupė	Įgyvendintų „Erasmus+“ projektų skaičius.	Vnt.	1 projektas	1 projektas	2025 II, III ketv.
			03	Mokytojų dalyvavimas tarptautinėse, Lietuvos, miesto konferencijose, akcijose, idėjų mugėse, parodose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, skleidusių gerą patirtį, dalis.	%.	80%	80%	2025
			04	Mokykla bendradarbiauja su partneriais (savivaldybė, rėmėjai, saugomų teritorijų direkcijos, ekspertai ir kt.) kurdami tvarumo iniciatyvas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui	Iniciatyvų skaičius	Vnt.	2	2	2025 II, IV ketv.

				specialistai					
01	01	05	Plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką			Vnt.	3	2-3	2025
		01	Gerinti įstaigos, mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų įvaizdį, viešinant mokyklos geruosius įtraukiojo ugdymo pavyzdžius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Pranešimų konferencijose, straipsnių skaičius.	Vnt.	3	2-3	2025 II, IV ketv.
01	01	06	Tobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.			lygis	2	3	2025
		01	Atlikti vidinį veiklos kokybės įsivertinimą.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Teminio vidinio veiklos – ugdymo strategijų kokybei įsivertinti rezultato lygis.	lygis	2 (2,2)	2 (2,2)	2025 I, II ketv.
					Teminio vidinio veiklos – ugdymo planavimo kokybei įsivertinti rezultato lygis.	lygis	2 (2,3)	2 (2,4)	2025 IV ketv.
01	01	07	Stiprinti pedagogų mokymosi mokyti kompetenciją, skatinti jų profesionalumą.			%	95%	98%	2025
		01	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų patirties sklaida, rekomendacijos.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Įstaigos svetainėje paskelbtų straipsnių / video skaičius skiltyje „Specialistų rekomendacijos“	Vnt.	0	5	2025 II, III, IV ketv.
		02	Tikslingas seminarų lankymas siekiant strateginio ir metinio tikslų įgyvendinimo.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Strateginius ir metinius tikslus atitinkančių seminarų dalis.	%	98%	98%	2025
		03	Veiklų kolega-kolegai organizavimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų organizavusių ir stebėjusių veiklas dalis.	%	80%	80%	2025 II, IV ketv.
		04	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija.	Direktorius	2025–2027 mokytojų ir pagalbos mokiniui	Vnt.	1 mokytojas ir	2 mokytojai ir	2025 I ketv.

					specialistų atestacijos programoje numatytų ir patvirtintų kvalifikacinių kategorijų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams 2025 m. skaičius.		2 pagalbos mokiniui specialistai	1 pagalbos mokiniui specialistas	
		05	Komandinis darbas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų padėjėjų dalyvavusių mokymuose skaičius.	Vnt.	3	3	2025 IV ketv.
					Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrų veiklų grupėse skaičius.	Vnt.	2-3 kartus per savaitę	2-3 kartus per savaitę	2025 I, II, IV ketv.
		06	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais šalies mastu.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Susitikimų skaičius.	Vnt.	3	3	2025 II–IV ketv.
02	Tikslas: Kurti pasitikėjimu, atviru bendravimu, pagarba paremtą bendruomenę.				Parengtame renginių kalendoriuje-plane renginių bendruomenei skaičius.	Vnt.	8 renginiai	8 renginiai	2025
02	01	Tobulinti ugdytinių tėvų, mokytojų konstruktyvų bendradarbiavimą.			Renginių skaičius.	Vnt.	8 renginiai	8 renginiai	2025
02	01	01	Organizuoti tėvų bendruomenei renginius, veiklas, mokymus, kuriuose jie būtų aktyvūs dalyviai.		Renginių skaičiaus dalis, kuriuose tėvai aktyvūs dalyviai.	%	85%	85%	2025
		01	Darželio bendruomenei organizuoti šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, puoselėjant mokyklos tradicijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtame renginių kalendoriuje-plane renginių bendruomenei skaičius.	Vnt.	8 renginiai	8 renginiai	2025
		02	Įtraukti tėvus į grupės ugdomąjį procesą.	Mokytojai	Tėvų, stebėjusių ugdomąją veiklą, dalis.	%	40%	50%	2025
		03	Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitės tėvams.	Mokytojai	Tėvų dalyvavusių pokalbiuose dalis.	%	100%	100%	2025 IV ketv.
		04	Mokytojų laišakai tėvams.	Mokytojai	Mokslo metų pabaigoje parašytų laiškų-padėkų	%.	100%	100%	2025 II ketv.

					dalis.				
		05	Atvirų durų dienos vaikams ir tėvams: „Mano būsimoji grupė“.	Mokytojai	Suorganizuotų atvirų dienų skaičius.	Vnt.	1	1	2025 III ketv.
		08	Papildomos paslaugos pagal tėvų poreikius ir įstaigos galimybes.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius.	Vnt.	5	5	2025
03	Tikslas: Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyklos ugdymosi aplinką.				Sukurtų naujų erdvių dalis.	%	65%	70%	2025 II ketv.
03	01	Siekti modernios, šiuolaikiškos, patyriminės ugdymo aplinkos.			Atnaujintos ugdymo aplinkos dalis.	%	65%	70%	2025
03	01	01	Naujos edukacinės erdvės lauke ir viduje.		Naujos aplinkos lauke ir viduje dalis.	%	65%	70%	2025
		02	Grupės be sienų: laiptinėse, koridoriuose atnaujinti erdves vaikų šokinėjimui, šuoliavimui ir kitiems fiziniams judesiams atlikti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Atnaujintų erdvių viduje skaičius.	Vnt.	3	3	2025 II, III ketv.
		05	Įrengti dalijimosi daiktais taškai (DĖK`UI stotelės principu), mažosios bibliotekėlės, augalų, žaislų atiduotuvės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įkurtų erdvių lauke skaičius.	Vnt.	0	3	2025 II, III ketv.
		06	Įrengta meteorologinė stotelė stebėti kritulių kiekį, vėjo kryptį ir stiprumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įkurtų stotelių skaičius	Vnt.	0	1	2025 III ketv.
03	01	02	Mokyklos patalpų atnaujinimas.						
		01	Muzikos salės atnaujinimas	Ūkvedys	Atnaujintos muzikos salės dalis	%	0	10 %	2025 III ketv.
		02	Sanitarinių mazgų remontas.	Ūkvedys	Suremontuotų grupių tualetų skaičius.	Vnt.	0	1	2025 III ketv.
		03	Minkšto inventoriaus (čiuožinių) atnaujinimas.	Ūkvedys	Nupirktų naujų čiuožinių skaičius.	Vnt.	10	10	2025 III, IV ketv.
		04	Visos dienos mokyklos patalpų ir erdvių atnaujinimo dalis.	Direktorius, ūkvedys,	Atnaujintų patalpų ir erdvių skaičius	Vnt.	0	1	2025 III ketv.

				direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
03	01	02	Ekonomiškas biudžeto lėšų naudojimas.		Nepernaudoto biudžeto dalis.	%	100%	100%	2025
		01	Betarpiškas bendradarbiavimas su apskaitos centru, pagal paskirtį naudojant biudžeto lėšas.	Direktorius	Tinkamai naudojamų lėšų skaičius.	%	100%	100%	2025