

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto
savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d.
potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio
„Pasaka“
Mokyklos tarybos nutarimu
2025 m. sausio 20 d.
protokolas Nr.1

(Įstaigos metinio veiklos plano ataskaitos aprašomosios dalies forma)

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024–2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.</i>
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Mokykla pasiekė daugiau kaip 90 proc. užsibrėžtų 2024 m. veiklos plano rezultatų. Detali informacija 5 lentelėje .
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Mokykla racionaliai naudojo skirtus 2024 m. asignavimus. Detali informacija 6 lentelėje .

<p>Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)</p>	<p>Įstaigoje dar nebuvo išorės vertinimo. Vidinio įsivertinimo rezultatai parodė šias tobulintinas sritis: ugdymasis – 2 lygis (2,0), ugdymo (si) aplinka – 2 lygis (2,2), ugdymo strategijos – 2 lygis (2,2), bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – 2 lygis (2,3), besimokančios organizacijos kultūra – 2 lygis (2,2).</p>
<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)</p>	<p>2024 m. pagrindinis prioritetas lopšelyje-darželyje „Pasaka“ buvo visapusiškas vaikų ugdymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos, atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimas, ugdomųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus (STEAM, kompiuterines technologijas ir netradicines aplinkas), įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, ekonomišką biudžeto lėšų naudojimas. 2024 m. įgyvendinome 1 Erasmus+ projektą Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000115498 – AŠ kaip ir TU (AkiT). Gavome finansavimą trečiam Erasmus+ projektui Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000224566 – „Augame ir kuriame kartu su IKT lauko erdvėse“.</p> <p>Prie European School Education platformos „eTwinning“ erdvės, kurioje yra galimybė keistis idėjomis, tobulinti užsienio kalbos, skaitmeninius įgūdžius ir bendradarbiauti, yra prisijungę 14 narių, 2024 m. 5 iš jų buvo aktyvūs.</p> <p>Buvo gerinamas įstaigos, mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų įvaizdis viešinant mokyklos gerą patirtį. Skaityti pranešimai: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo Erasmus+ idėjų mugėje spalio 2 d., kurią organizavo Panevėžio rajono Švietimo centras – pranešimas „AŠ kaip ir TU (AkiT) – sėkminga įtraukiojo ugdymo praktika“, lapkričio 8 d. apskritojo stalo diskusijoje, kurią organizavo Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“, pranešimas „Įtrauki Pasaka“, gegužės 17 d. Lietuvos darželių „Pasaka“ konferencijoje Mažeikiuose „Pasakiečių atradimai – matau, girdžiu, jaučiu“ pranešimas „Ugdomojo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant vaiko ūgties, balandžio 17 d. parengtas pranešimas svečiams iš Nemenčinės „Mokytojo ir logopedo dermė“, balandžio 3 d. dalintasi patirtimi apie įtraukiojo ugdymo praktiką su svečiais iš Vilniaus rajono Riešės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi. Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kokybiškas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pasitinkant naujoves“, spalio 24 d., Alytuje, pranešimas „Mokytojo ir logopedo dermė lopšelyje darželyje“. spalio 22 d. Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų vadovams pristatyta Visos dienos mokyklos veikla, Panevėžio kolegijos Karjeros dienos renginyje, lapkričio 28 d. pranešimas „Susipažinkime: darželis, kuriame gera augti visiems“.</p>

Rodytos miestui 3 pamokos 13-ai klasei: balandžio 17 d. „Ryto ratas pasitelkiant simbolių pagalbą“, „Kaip piratai lobio ieškojo“, birželio 18 d. „Svečiuose pas sraigę Bruknę“.

Gautas tarptautinio e-Twinning projekto „Let’s get to know the animal“ nacionalinis kokybės ženklelis.

Įstaigos mokytojai ir specialistai inicijavo tris respublikinius renginius: respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektą „Vaikų olimpinė diena 2024“ vasario-kovo mėn., respublikinį projektą „Rudeninių lapų šėlsmas“ rugsėjo-spalio mėn. ir bendradarbiaujant su Panevėžio l/d „Draugystė“ įgyvendinta respublikinė IU įstaigų paroda „Uždek žibintą – sušildyk širdutę“ lapkričio mėn

Mokytojai aktyviai dalyvavo tarptautinėse, šalies, miesto konferencijose, akcijose, idėjų mugėse, parodose (60 renginių, 80 % mokytojų). Dvi grupės įgyvendino tarptautinę vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“. 2024 m. skatinome ugdymą netradicinėse aplinkose, nes toks ugdymas stiprina ugdytinių mokymosi motyvaciją, puikiai atliepia visas esmines šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo nuostatas.

Mokytojai organizuodami veiklas išnaudojo lauko ir vidaus erdves, organizavo edukacines programas. Siekiant išnaudoti darželio vidaus ir lauko aplinkas įkūrėme 3 erdves lauke ir įgyvendinome projektą „Grupės be sienų“. Toliau dirbome su įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, dalinomės gerąja patirtimi miesto ir šalies ir tarptautiniu mastu. Sudarėme sutartį su socialiniu partneriu, dalijomės gerąja darbo patirtimi apie įtraukujį ugdymą, apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Atnaujinome ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka...“ dalį pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. 85 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, skirtuose atnaujintos programos rengėjams. Parengėme ir įgyvendiname ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Veiklios ir šiuolaikiškos mokytojų bendruomenės formavimas, siekiant ugdymosi proceso įvairovės“ (Panevėžio pedagogų švietimo centro akredituota, Nr. V-14, 2024-02-26). Įkūrėme Visos (integruotos) dienos mokyklą, kurioje priešmokyklinio amžiaus vaikai turi galimybę papildomai gauti nemokamų ugdymo paslaugų. 2024 m. priėmėme iššūkį prisijungti prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Tvarių mokyklų įsivertinimo etape atitikome pirmąją pakopą (I „Tvarumo bruknė“) – ši priemonių sistema padės numatyti konkrečius veiksmus ir pokyčius, tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.