

# PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Panevėžys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. pagrindinis prioritetas lopšelyje-darželyje „Pasaka“ buvo visapusiškas vaikų ugdymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos, atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimas, ugdomųjų veiklų organizavimas taikant aktyvius ugdymo metodus (STEAM, kompiuterines technologijas ir netradicines aplinkas), įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, ekonomišką biudžeto lėšų naudojimas. 2024 m. įgyvendinome Erasmus+ projektą Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000115498 – AŠ kaip ir TU (AkiT).

Teikėme paraišką ir gavome finansavimą trečiam Erasmus+ projektui Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000224566 – „Augame ir kuriame kartu su IKT lauko erdvėse“.

Prie European School Education platformos „eTwinning“ erdvės, kurioje yra galimybė keistis idėjomis, tobulinti užsienio kalbos, skaitmeninius įgūdžius ir bendradarbiauti, yra prisijungę 14 narių, 2024 m. 5 iš jų buvo aktyvūs.

Buvo gerinamas įstaigos, mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų įvaizdis viešinant mokyklos gerą patirtį. Skaityti pranešimai: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo Erasmus+ idėjų mugėje spalio 2 d., kurią organizavo Panevėžio rajono Švietimo centras – pranešimas „AŠ kaip ir TU (AkiT) – sėkminga įtraukiojo ugdymo praktika“, lapkričio 8 d. apskritojo stalo diskusijoje, kurią organizavo Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“, pranešimas „Įtrauki Pasaka“, gegužės 17 d. Lietuvos darželių „Pasaka“ konferencijoje Mažeikiuose „Pasakiečių atradimai – matau, girdžiu, jaučiu“ pranešimas „Ugdomojo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant vaiko ūgties, balandžio 17 d. parengtas pranešimas svečiams iš Nemenčinės „Mokytojo ir logopedo dermė“, balandžio 3 d. dalintasi patirtimi apie įtraukiojo ugdymo praktiką su svečiais iš Vilniaus rajono Riešės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi. Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kokybiškas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pasitinkant naujoves“, spalio 24 d., Alytuje, pranešimas „Mokytojo ir logopedo dermė lopšelyje darželyje“. spalio 22 d. Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų vadovams pristatyta Visos dienos mokyklos veikla, Panevėžio kolegijos Karjeros dienos renginyje, lapkričio 28 d. pranešimas „Susipažinkime: darželis, kuriame gera augti visiems“.

Rodytos miestui 3 pamokos 13-ai klasei: balandžio 17 d. „Ryto ratas pasitelkiant simbolių pagalbą“, „Kaip piratai lobio ieškojo“, birželio 18 d. „Svečiuose pas sraigę Bruknę“.

Gautas tarptautinio e-Twinning projekto „Let's get to know the animal“ nacionalinis kokybės ženklelis.

Įstaigos mokytojai ir specialistai inicijavo tris respublikinius renginius: respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektą „Vaikų olimpinė diena 2024“ vasario-kovo mėn., respublikinį projektą „Rudeninių lapų šėlsmas“ rugsėjo-spalio mėn. ir bendradarbiaujant su Panevėžio l/d „Draugystė“ įgyvendinta respublikinė IU įstaigų paroda „Uždek žibintą – sušildyk širdutę“ lapkričio mėn.

Mokytojai aktyviai dalyvavo tarptautinėse, šalies, miesto konferencijose, akcijose, idėjų mugėse, parodose (60 renginių, 80 % mokytojų). Dvi grupės įgyvendino tarptautinę vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. 2024 m. skatinome ugdymą netradicinėse aplinkose, nes toks ugdymas stiprina ugdytinių mokymosi motyvaciją, puikiai atliepia visas esmines šiuolaikinio ugdymo(si) organizavimo nuostatas. Mokytojai organizuodami veiklas išnaudojo lauko ir vidaus erdves, organizavo edukacines programas. Siekiant išnaudoti darželio vidaus ir

lauko aplinkas įkūrėme 3 erdves lauke ir įgyvendinome projektą „Grupės be sienų“. Toliau dirbome su įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, dalinomės gerąja patirtimi miesto ir šalies ir tarptautiniu mastu. Sudarėme sutartį su socialiniu partneriu Vilniaus rajono Nemenčinės darželiu, dalijomės gerąja darbo patirtimi apie įtraukujį ugdymą, apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą apsikeisdami pedagogų delegacijomis. Atnaujino ikimokyklinio ugdymo programos „Kartu su pasaka...“ dalį pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. 85 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, skirtuose atnaujintos programos rengėjams. Parengėme ir įgyvendiname ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Veiklios ir šiuolaikiškos mokytojų bendruomenės formavimas, siekiant ugdymosi proceso įvairovės“ (Panevėžio pedagogų švietimo centro akredituota, Nr. V-14, 2024-02-26). Įkūrėme Visos (integruotos) dienos mokyklą, kurioje priešmokyklinio amžiaus vaikai turi galimybę papildomai gauti nemokamų ugdymo paslaugų. 2024 m. priėmėme iššūkį prisijungti prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Tvarių mokyklų įsivertinimo etape atitikome pirmąją pakopą (I „Tvarumo bruknė“) – ši priemonių sistema padės numatyti konkrečius veiksmus ir pokyčius, tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdymo kokybę, įtrauktį ir prieinamumą.	<p>1.1. Netradicinėse aplinkose STEAM veiklų organizavimo iniciavimas.</p> <p>1.2. SUP mokinių dalyvavimas STEAM veiklose.</p> <p>1.3. Pedagogų dalyvavimo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose iniciavimas.</p>	<p>1.1.1. Visose grupėse per metus bus prarastos bent po 3 STEAM veiklos netradicinėje aplinkoje. Veiklų aprašymai bus talpinami įstaigos svetainėje.</p> <p>1.1.2. Sklaida šalies mastu (IV-as ketvirtis)</p> <p>1.2. Bent 80 proc. SUP turinčių mokinių dalyvaus STEAM veiklose</p> <p>1.3. Organizuotos trys 13-ai klasei pamokos, įtrauktos į PŠC planą. (II-as, IV-as ketvirčiai)</p>	<p>1.1.1. Pasiekta. Prarastos veiklos talpinamos uždaroje facebook grupėse.</p> <p>1.1.2. Pasiekta. Dalytasi patirtimi su Vilniaus rajono Nemenčinės darželiu, Riešės gimnazija.</p> <p>1.2. Pasiekta. STEAM veiklos vyko visose be išimčių BU ir SUP grupėse (100%).</p> <p>1.3. Pasiekta. 1.3.1. Ryto ratas pasitelkiant simbolių pagalbą. 1.3.1. <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/9662-2/">http://www.pasakadarzelis.lt/9662-2/</a> 1.3.2. „Svečiuose pas sraigę Bruknė“ <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/isvyka-i/">http://www.pasakadarzelis.lt/isvyka-i/</a></p>

	<p>1.4. Supervizijos pedagogams ir specialistams apie planavimą.</p> <p>1.5 Skatinimas naudotis įvairiomis pažintinėmis aplinkomis.</p>	<p>1.4. Organizuotos dvi supervizijos metuose (I ir II pusmetis).</p> <p>1.5.1. Organizuotų veiklų netradicinėse aplinkose ir edukacinių išvykų dalis. 2024 m. I, II, IV ketv. (60%).</p> <p>1.5.2. Bendrų su tėvais išvykų, renginių skaičius – 3.</p>	<p>1.3.3. „Kaip piratai lobio ieškojo“  <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/pamoka-13-ai-klasei-kaip-piratai-lobio-ieskojo/">http://www.pasakadarzelis.lt/pamoka-13-ai-klasei-kaip-piratai-lobio-ieskojo/</a></p> <p>1.4. Pasiiekta.</p> <p>1.4.1. Mokytojų tarybos protokolas 2024-05-23 Nr.7</p> <p>1.4.2. IU ir PU ugdymo veiklų planavimas. Lektorė Daina Murauskienė 2024-11-07</p> <p>1.4.3. Supervizija po mokymų dėl IU programos teorinės krypties pasirinkimo 2024-12-10</p> <p>1.5.1. Pasiiekta. Išvykos keliamos į svetainę ir facebook grupes. Pvz.:  <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/isvyka-i-karaliaus-mindaugo-husaru-bataliona/">http://www.pasakadarzelis.lt/isvyka-i-karaliaus-mindaugo-husaru-bataliona/</a>  <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/mazesni-uz-mus/">http://www.pasakadarzelis.lt/mazesni-uz-mus/</a>  <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/10040-2/">http://www.pasakadarzelis.lt/10040-2/</a></p> <p>1.5.2.1 Šeimos šventė 2024  <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/seimos-svente-2024/">http://www.pasakadarzelis.lt/seimos-svente-2024/</a></p> <p>1.5.1.2. Mokslo metų pradžios šventė  <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/9878-2/">http://www.pasakadarzelis.lt/9878-2/</a></p> <p>1.5.1.3. Projektas „Pasakų prijuostė“  <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/projektas-pasaku-prijuoste/">http://www.pasakadarzelis.lt/projektas-pasaku-prijuoste/</a></p> <p>1.5.1.4. „Kalėdinis gerumo aukcionas“  <a href="https://www.facebook.com/jptvhd/videos/477775295337697/">https://www.facebook.com/jptvhd/videos/477775295337697/</a></p>
--	---	---	--

	1.6. Skatinimas dalyvauti vaikams planuojant, kuriant ir prižiūrint aplinkas.	1.6. Teminio vidinio veiklos kokybės įsivertinimo (ugdymo(si) aplinkos – pažintinės aplinkos srities rezultatas pagerės (buvo 2, sieksime, kad rezultatas pakiltų iki 3 lygio).	1.6. Rezultatas pasiektas iš dalies. Teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai nepakito, liko 2-as lygis, tačiau visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nusimatė savo tikslus ir priemones tobulinti ugdymosi aplinkas.
2. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą.	<p>2.1. Išmaniųjų technologijų taikymo ugdomųjų veiklų kieme metu skatinimas.</p> <p>2.2. Bendradarbiavimas su PPT specialistais.</p> <p>2.3. STEAM priemonių papildymas.</p> <p>2.4. Papildyti žaidimo aikštelės nauja įranga, atnaujinti sensorinį takelį.</p>	<p>2.1. Išmaniųjų technologijų taikymo veiklų kieme skaičius (12 veiklų darželyje per metus).</p> <p>2.2. Vienas specialistų konsultacinis renginys tėvams (II-as ketv.)</p> <p>2.3. Pagal poreikį ir turimas galimybes atnaujintos visų grupių tyrinėjimui skirtos priemonės (III-as ketv.)</p> <p>2.4. Naujų įrenginių lauko aikštelėje skaičius – 2. Atnaujintas sensorinis takelis 100%. (III-as ketv.)</p>	<p>2.1. Visos grupės išbandė išmaniąsias technologijas (planšetes, telefonus, fotoaparata, QR kodus, interaktyvias lentas, grindis, interaktyvų mikroskopą ir kt.) <a href="http://www.pasakadazzelis.lt/visos-dienos-mokyklos-veiku-pristatymas/">http://www.pasakadazzelis.lt/visos-dienos-mokyklos-veiku-pristatymas/</a> kitos kelia informaciją apie veiklas uždaroje facebook grupėse.</p> <p>2.2. Pasiiekta. Suorganizuotas susitikimas su PPT psichologe Diana Kudžmiene gegužės 14 d. <a href="https://www.facebook.com/photo.php?fbid=357782667298649&amp;set=pb.100092007553515.-2207520000&amp;type=3">https://www.facebook.com/photo.php?fbid=357782667298649&amp;set=pb.100092007553515.-2207520000&amp;type=3</a></p> <p>2.3. Pasiiekta. Nupirkta tyrinėjimui skirtų priemonių VDM klasei, ja gali naudotis visos grupės.</p> <p>2.4. Pasiiekta. Atnaujinta lauko virtuvėlė, lauko pavėsiųjų inventorių.</p>

			Atnaujintas sensorinis takelis 100%.
3. Skatinti ir plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais.	3.1. Atvirų veiklų „Kolega-kolegai“ organizavimas su lopšelių-darželių „Nykštukas“ ir „Varpelis“ mokytojais.  3.2. Metodinės išvykos pas socialinius partnerius.	3.1. Bendrų veiklų skaičius (II-as ir IV-as ketv.)  3.2. Trumpalaikių programų skaičius (II-as ir IV-as ketv.)	3. Pasiiekta. 3 bendros veiklos birželio 18 d., rugsėjo 17 d. Panevėžio lopšelyje-darželyje „Pasaka“ ir 1 veikla birželio 13 d. Panevėžio lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ 3.2. Pasiiekta. Išvyka 05-17 į Mažeikių lopšelių-darželį „Pasaka“ 11-29 išvyka į Vilniaus rajono Nemenčinės vaikų darželį. <a href="http://www.pasakadarzelis.lt/10010-2/">http://www.pasakadarzelis.lt/10010-2/</a>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ projektas	Parengtas ir įgyvendinamas Erasmus+ projektas apie IKT taikymą ikimokykliniame ugdyme. Mokymuose dalyvavo viena grupė mobilumo dalyvių, kuri tobulino savo kompetencijas darbui su IKT.
3.2. Su PŠC parengta ir įgyvendinta Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Veiklios ir šiuolaikiškos mokytojų bendruomenės formavimas, siekiant ugdomosi proceso įvairovės“ (Panevėžio pedagogų švietimo centro akredituota Programos Nr. V-14, 2024-02-26).	Vyko mokymai mokytojams apie veiklų planavimą, dalintasi patirtimi vedant ir stebint socialinių partnerių kolegų atviras veiklas.
3.3. Pradėta įgyvendinti Visos dienos mokyklos veikla.	Įsteigta Visos dienos mokyklos klasė, pagal galimybes įsigyta priemonių STEAM veikloms, jogos, sporto užsiėmimams organizuoti.
3.4. Kalėdinio aukciono suorganizavimas įstaigos bendruomenei.	Kalėdinio aukciono metu surinkta 1900 eu. Už gautas lėšas įrengtas oro kondicionierius vienoje iš grupių.
3.5. Atnaujinti ir patvirtinti įstaigos nuostatai.	Pagal galiojančius teisės aktus reglamentuoja lopšelio-darželio teisinę formą, priklausomybę,

	<p>savininką, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, buveinę, grupę, pagrindinę paskirtį, mokymo kalbą ir formą, mokymo (si) proceso organizavimo būdus, veiklos teisinį pagrindą, veiklos sritį, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, vykdomas švietimo programas, lopšelio-darželio teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą, darbuotojų priėmimą į darbą, jų darbo apmokėjimo tvarką ir atestaciją, turta, lėšas, jų naudojimo tvarką ir finansinės veiklos kontrolę, lopšelio-darželio veiklos priežiūrą, reorganizavimo, likvidavimo ar pertvarkymo tvarką.</p>
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

Direktorė

Alma Simonavičienė