

STEAM VEIKLOS APRAŠYMO FORMA

VEIKLOS TEMA: Ta pupelė, ta pupa. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Dalia

Vaikų amžius, grupės pavadinimas:	Bendrojo ugdymo ikimokyklinė „Kiškių“ grupė 1-2 m.
Data ir veiklos trukmė	Mėnesio projektas 2022-04-01 -2022-04-29
Siekiami rezultatai (ko siekiama šia veikla?)	Skatinti vaikus veikti: sodinti, prižiūrėti, laistyti, stebėti, kaip dygsta, auga pupos daigeliai. Lavinti smulkiąją motoriką: liečiant, barstant, semiant šaukštais, pilstant iš vieno indo į kitą. Plėsti žodyną naujais žodžiais: pupa, auga.
Trumpas veiklos aprašymas ir eiga	Vaikai tyrinėjo pupeles. Pупeles lietė, barstė pirštukais iš vieno indo į kitą. Su šaukštu sėmė pupas ir pylė į kartoninį ritinėlį. Užpylę ant pupelių vandens ugdytiniai su auklėtojos pagalba pastebėjo , kad pupelės išbrinko, pasidarė didesnės, Vaikai pribėrė į vazoną žemių, pasodino pupas ir palaistė. Uždengė daigyklą plėvele. Pastatė ant palangės, kad saulutė šildytų. Stebėdami , mėnesio pabaigoje vaikai padarė išvadą, kad vienas daigelis jau išdygo.
Gauti rezultatai	Vaikai aktyviai dalyvavo STEAM veiklose. Tyrinėdami suprato , kad pupelės kietos, barstydami vaikai patyrė džiaugsmą, pastebėjo, kad pupelės birėdamos skleidžia garsą. Pasodinus pupeles į žemę vaikų emocijos pasikeitė, dauguma nustebo, iškilo klausimas : „Kur jos ?“ Palaisčius žemę ,Matas pastebi susidariusę balutę, iškilo klausimas : “Kas čia?” Išdygus pupos daigeliui Rugilė paklausia : “Kas čia? Sužinojusi , kad mūsų sodinta pupelė, mergaitė apsidžiaugė. Veiklų metu lavėjo vaikų vaizduotę, plėtėsi žodynas, dauguma vaikų atkartoję žodį “pupa”. Lavėjo pažintiniai gebėjimai. Gerėjo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.



